Shiksha Mandal's

G. S. College of Commerce & Economics, Nagpur

NAAC Accredited "A" Grade Autonomous Institution

Revised Syllabus for the

Course of

BACHELOR OF COMMERCE w.e.f. 2022-2023

	BACHELOR OF COMMERCE [B.COM.]			
Α	PROGRAMME OUTCOMES			
	After completing three years of B.Com. programme, students are expected to			
PO-1	Gain fundamental as well as advance knowledge of all the key and broad concepts in the Faculty of Commerce in general and the main domains like Commerce, Accountancy and Statistics, Business Management and Administration, Economics, Information Technology in Commerce and Business Communication in particular through various core and elective courses.			
PO-2	Acquire and develop basic and advance skills like communication, problem-solving, decision- making etc. required of a Commerce Graduate in order to develop as professionals in different fields of Commerce & Industry through various skill and foundation courses including value- addition courses.			
PO-3	Be able to use and apply their knowledge and skills to find effective solutions to real life situations and challenges and take proper decisions.			
PO-4	Be capable of gaining employment in public and private sectors by virtue of their knowledge and skills acquired during the course of graduation.			
PO-5	Be competent to serve in various industries and sectors especially banking and insurance sectors, finance companies, logistical services etc. in various positions viz. managers, marketing personnel, auditors/accountants, company secretaries, tax consultants, stock agents etc.			
PO-6	Be capable of self-employment by virtue of a course in entrepreneurship development			
PO-7	Have a solid foundation to build a larger corpus of knowledge through higher studies including post- graduation and research not only in the Commerce Faculty but also in other areas owing to the inter-disciplinary approach and study of Open Electives.			
В	PROGRAMME SPECIFIC OUTCOMES			
	After completing three years of B.Com. (Computer Application) programme, students would			
PSO-1	Have proficiency in the basic and advance knowledge of core Commerce subjects of Business Environment, Business Economics, Business Management, Business Laws, Taxation, Indian Financial Systems, Accountancy etc.			
PSO-2	Have proficiency in various Discipline-specific and Generic Electives of their choices and interests.			
PSO-3	Have specialized knowledge of Financial Accountancy, Management Accountancy, Cost Accountancy and Corporate Accountancy.			
PSO-4	Have specialized knowledge of Business Finance and Financial Management, Security Analysis and Portfolio Management.			
PSO-5	Have proficiency in both Direct and Indirect Taxes with special emphasis on GST			
PSO-6	Have proficiency in HRM, Marketing Management and also Production and Logistics and Supply Chain Management			
PSO-7	Have exposure to Gandhian Economics, Econometrics, IPR, E-Governance, Constitution of India etc. through Electives			
PSO-8	Prepare for Competitive Examinations by doing an Elective Course on Quantitative Aptitude and Logical Reasoning			
PSO-9	Apply Computer Application to business activity			
	Be acquainted with business ethics and corporate culture			

С	COURSE CONTENT	S	
	Course	Outcome	
1.	English Language	Students will be able to develop competence and proficiency in English Language	
	Skills	by studying relevant and motivating prose texts, Business Communication and	
		Correspondence skills, Grammar skills and Vocabulary.	
2.	Supplementary	Students will be able to develop a flair and liking for English Language through a	
	English	study of a wide variety of prose such as Essays, Short stories, Autobiography and	
		Poetry combined with functional English components like Press Release, News	
3.	Hindi	Report, Essays writing and Dialogue writing.	
5.	ninui	विद्यार्थियों के भाषा ज्ञान सुदृढ़ होने से वे संवाद में कुशल बनते हैं। साथ ही उनमे नैतिकता	
		का विकास होने से चारित्र्यवान नागरिकों का उन्नयन होता हैं।	
4.	Marathi	विद्यार्थ्यांचे भाषिक ज्ञान सुदृढ झाल्यामुळे ते संवाद आणि लेखनात कुशल बनतील आणि	
		त्यांच्यात नीतिमत्तेचा विकास होऊन ते चारित्र्यवान नागरिक बनतील.	
5.	Financial	Students will be able to understand the Fundamentals of Accounting and the	
	Accounting	process of preparation of accounts as per the need of business organization.	
6.	Principles of	Students will be able to understand the concepts related to Business and be able	
	Business	to demonstrate the roles, skills and functions of management.	
	Management	JEFE THE	
7.	Economics	Students will be able to relate the concepts and theories of Economics with the	
	Ducines	real world and its practical application in business.	
8.	Business Mathematics and	Students will be able to get detailed understanding of various aspects of data	
	Mathematics and Statistics	ollection and tabulation, learn application of measures of central tendency and set acquainted with the practical application of index number and to understand	
	Statistics	practical applications of business mathematics.	
9.	Business	Students will be aware of business and business environment and develop the	
	Environment	skills for analysis of business environment.	
10.	Business Ethics and	Students will be able to understand the concept of ethics in business and their	
	Corporate Culture	importance and develop acceptable attitudes and viewpoints with respect to	
		business ethics and social responsibility.	
11.	Cost Accounting	Students will be able to understand the fundamentals of Cost Accounting and the	
		process of preparation of cost accounts and statement to arrive at cost of product	
		as well as to know the amount of profit.	
12.	Company Law and	Students will be able to understand the process of formation and incorporation	
	Secretarial Practice	of company in India; the framework of Memorandum of Association and Article	
		of Association and Prospectus. Also learn about the concept of Share Capital, Shareholders, Members, Role of a Managing Director and meetings of companies.	
13.	Computer	Students will be able to use of MS Word, MS Power point and MS Excel Software	
13.	Application in	in business, the computerized accounting with the Tally accounting software, E-	
	Business	filing procedures of Direct Taxes and E-compliances of Indirect Taxes.	
14.	Management	Students will be able to understand the fundamentals of Management	
	Accounting	Accounting and practical knowledge about the various tools of management	
	_	accounting for taking managerial decisions.	
15.	Business Law	Students will be able to demonstrate an understanding of Legal Environment of	
		Business in Indian scenario, apply basic legal knowledge to business transactions	
		and communicate effectively using standard business and legal terminology.	

16.	Entrepreneurship	Students will be able to understand historical evolution of entrepreneurship,	
10.	Development	various entrepreneurship trends, procedures of opportunity scouting and idea	
	Development	generation, the concept, need, problems of Rural entrepreneurship and	
		measures to develop the same.	
17.	Environmental	Students will be able to understand the concept of Ecosystems and Environment,	
17.	Studies	the concept of biodiversity and its conservation and environmental pollution.	
18.	Corporate	Students will be able to understand the process of preparation of various	
10.	Accounting	companies' accounts and accounting as per the need of company.	
19.	Indian Financial	Students will be able to understand the concept of money markets, capital	
19.			
	System	markets and various instruments of money and capital markets, the instruments	
		of global capital markets, financial markets and the meaning and working of derivative market in India.	
20			
20.	Human Resource	Students will be able to build understanding about the Aspects of managing	
	Management	Human Resources in an organisation.	
21.	Direct Taxes	Students would be able to understand the provisions of Income Tax Act 1961 as	
		amended from time to time, procedure to compute total income under the heads	
		of income, various deductions to be made from gross total income of an Individual	
		Assessee and to compute Taxable Income and Tax Liability of an Individual	
		Assessee as per the provisions of Income Tax Act, 1961.	
22.	Indian Banking and	Students will be able to understand, the principles of borrowing and lending,	
	Insurance System	Internet banking and concepts of insurance.	
23.	Organization	Student will be able to understand personality and attitudes, effects of stress and	
	Behaviour	concept of organisational development.	
24.	Security Analysis	Students will be able to understand risk & return analysis, share valuation and	
	and Portfolio	portfolio Management through application of Various Models.	
	Management		
25.	Production	Students will be able to understand the dynamics of Production Management in	
	Management	an organisation.	
26.	Quantitative	Student will be able to understand concept of ratio and proportion, concept o	
	aptitude and Logical	interest and logical reasoning.	
	reasoning		
27.	Econometrics	Students will be able to develop clarity on application of statistical techniques to	
		analyses and solve economic issues.	
28.	E-Governance	Student will be able to understand compliance norms of e-governance related to	
		tax filings, GST filings and companies and LLP.	
29.	Introduction to	Student will be able to understand tourism development and impact of tourism	
	Travel and Tourism	and rural tourism and other related aspects.	
30.	Auditing and	Student will be able to understand mechanisms of Corporate Governance, role of	
	Corporate	Board of Directors in Corporate Governance and corporate Governance in Indian	
	Governance	context.	
31.	Financial	Students will be able to develop the ability to take decisions and plan, execute	
	Management	and control financial strategies towards attainment of organizational goals.	
32.	Marketing	Students will be able to demonstrate effective understanding of relevant	
	Management	functional areas of marketing management and its application.	
33.	Indirect Taxes	Student will be able to understand concept of Indirect Taxes and GST, laws of	
		Customs and Foreign Trade Policy	
34.	Goods and Service	Student will be able to understand the concept of charge and levy of Goods and	
	Тах	Service Tax and computation of tax liability of Goods and Service Tax.	

35.	Industrial and Labor	Student will be able to understand functioning of factories and industries,		
	Law	compensation Laws and Union Laws.		
36.	Retail Management	Students will be able to determine concept of Retailing, operation and behaviour		
		in retail management.		
37.	Logistic and Supply	Students will be able to apply knowledge in evolution and improve supply chain		
	Chain Management	process.		
38.	Gandhian	Students would be acquainted with the understanding about the various aspects		
	Economics	of socio-economic principles of Gandhian ideology related to Economics and the		
		implications of Gandhian Economics with respect to Indian Economy.		
39.	Introduction to	Student will be able to understand functioning of Public Administrative		
	Public	Authorities, the Concept of Democratic Governance and functioning of		
	Administration	Parliament.		
40.	Intellectual	Student will be able to understand the concept of Intellectual Property Rights,		
	property Rights	functioning of Patents and concepts of Copyright and Trademarks		
41.	Constitution of India	Student will be able to understand the basics of the Constitution, Citizenship		
	and Human Rights	Rights and Human Rights		



SEMESTER I							
	English Language Skills (BCL 1.E)						
	eaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Language						
-	Objectives:						
	1) Introducing great Entrepreneurs						
	Developing Comn		nonto				
		mar and Vocabulary Compo	onents				
	ing Outcomes:	of implomenting great ont	ropropours would be ach	ieved by introducing 6 best			
			-	rs from the book- 'Modern			
		• .	•	f commerce background. The			
	=			ttitude, hard work, integrity,			
-		a great entrepreneur. The					
	•		• •	oducing the students to basic			
	-			ated the knowledge of basic			
	of communication			5			
Unit II	I- The objective fo	r introducing Grammar was	s to enhance the skills of L	anguage learning, which was			
	-	ng grammar concepts.		_ •			
Unit I\	/ – The objective of	f implementing Vocabulary	was to enhance language s	kills of students.			
Unit			Content				
Ι	Great Entreprene	urs					
	Akio Morita, Dhiru	ubhai Ambani, M <mark>allika Sriniv</mark>	<mark>vasan, Rahul Ba</mark> jaj, Ratan Ta	ata, Priya Paul			
Ш	Communication	Allen					
	 Definition, i 	mportance, nature, scope	angen El				
	 Elements of 	f the Communication Proces	ss- Sender, Channel, Messa	ge, Receiver and Feedback			
	 Methods of 	Communication- Verbal &	Non-Verbal				
	 Types of Co 	mmunication-Formal and I	nformal, Dyadic & Group, E	lectronic & Print			
		of Communication- Vertical,					
		effective communication	2121				
		ation Networks					
Ш	Grammar	70	मार र				
	 Parts of Spe 	ech	3				
	Types of Se						
	 Tenses 						
	 Transforma 	tion of Sentences- Interroga	ative-Assertive; Affirmative	-Negative; Exclamatory-			
		uestion tag; Inter-change of		Ç , ,			
IV	Vocabulary						
	Formation	of words: Primary words, co	mpound words, primary de	erivatives, secondary			
	derivatives	(Pre-fixes/suffixes)					
	Formation	of nouns from verbs/adjecti	ves; adjectives from nouns,	/verbs			
Books	Recommended:						
	it I – Prescribed Tex ckswan.	xt-Book - 'Modern Trailblaze	ers' Eds- A.Dhote & H.Dhot	e, Published by- Orient			
	it II - Developing Co shna Mohan	ommunication Skills – Krishr	na Mohan & Meera Banerji	(Macmillan), R.C.Sharma &			
3. Un		nglish Grammar & Composi)	tion– Wren & Martin Revis	ed & Edited by N.D.V.			
4. Unit IV -English Vocabulary in Use- Michael McCarthy & Felicity O'Dell, English Vocabulary- N.D.V. Prasada Rao							
		undation English, R. K. Dwiv	edi, Macmillan Publisher.				
		—					

	SEMESTER I					
	Supplementary English (BCL 1.SE)					
Те	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Language					
Objec	tives:					
1)	To help students d	levelop the language skills t	through the study of prose	and poetry		
2)	To encourage stud	lents to appreciate languag	e and literature in its vario	us forms		
3)	To strengthen the	grammar/vocabulary comp	ponents for competitive ex	aminations		
Learn	ing Outcomes:					
The o	bjective of introduc	ing prose, poetry and seled	ct portion of autobiograph	y of Mahatma Gandhi was to		
make	the students apprec	ciate the richness of English	language and literature. T	he autobiography of Gandhiji		
was i	ntroduced to provid	le the students, knowledg	ge of Gandhiji's life and e	volving of his character. The		
stude	nts appreciated the	syllabi. The syllabus was ba	lanced by introducing diffe	rent genres like prose, poetry		
and a	utobiography. The s	tudents' creative writing go	ot tested through essay wri	ting.		
Unit			Content			
I	Essays: 1. Good Ma from the text book	•	Why is the sea Blue 4. On I	Forgetting 5. The Gift of Magi		
II	Poetry: 1. Money I the text book "Plu	•	ther Willian 4. If 5. Where t	he Mind is without Fear from		
111	III Story of My Experiments with Truth by Gandhiji (Abridged version by Mahadeo Desai) Part I 1-68 pages.					
IV	IV Essay Writing					
Books	Recommended:	and a				
1. Un	nit I & II - "Plumage",	, Dr. Vivek Vishwarupe (Boa	ard of Editors), Orient Black	swan.		
2. Un	nit III - Story of My Ex	periments with Truth (abri	idged version, Marked Text	t Available)		
3. Unit IV - For Essays & General English - High School English Grammar & Composition– Wren & Martin						

Unit IV - For Essays & General English -High School English Grammar & Composition-Powised & Edited by N.D.V. Prasada Rao (S. Chand) Wren & Martin Revised & Edited by N.D.V. Prasada Rao (S. Chand)

गपुर

6 • 3

•

SEMESTER I				
Hindi (BCL 1.H) Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Language				
उद्देश्य:-				
१) कोई भी भाषा मनुष्य को परिष्कृत, परिमार्जित और संस्कारित बनाकर उसके व्यक्तित्व के गुणों के सुवास को समाज में फैलाती है				
२) आधुनिकता के इस युग में समय की मांग को देखकर युग के साथ कदम से कदम मिलकर चलने के लिए हिंदी ने अपने पुरातन रू				
को परिवर्तित कर व्यावहारिक हिंदी को अपनाया।				
३) इस व्यावहारिक हिंदी के माध्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग व्यक्ति हिंदी के अध्ययन द्वारा चरित्र निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं।				
परिणाम एक विश्लेषण:-				
इस सत्र में Unit १-२ के लिए निर्धारित प्रथम पुस्तक साहित्य वीथिका - भाग १ में विद्यार्थियों ने लेखकों व कवियों द्वारा सृजित हिं				
साहित्य का रूचि से अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित ग्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों व				
अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों पर उन्होंने हस्तलिखित प्रकल्प बनाये।				
Unit ३: - राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी के जन्मषती वर्ष २०१८-१९ में सत्य के प्रयोग - गाँधी जी की आत्मकथा पुस्तक को अभ्यासब्र				
में सम्मिलित करने का निर्णय लिया गया, जिससे विद्यार्थी उनके गरिमामय व्यक्तित्व से परिचित होकर उनके संस्कारों, व चरित्र व				
अपने जीवन में अपना सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्योंकि जलगांव गाँधी फाउंडेशन के संयुक्त तत्त्वाधान में आयोजि				
गाँधी विचार संस्कार परीक्षा में विद्यार्थियों ने स्वर्णपदक प्राप्त का महाविद्यालय को गौरवान्वित किया।				
Unit ४: - व्यावहारिक हिंदी में निर्धारित निबंध व पत्र लेखन द्वारा विद्यार्थियों की रचनात्मक व लेखन शक्ति का विकास हो सके इ				
उद्देश्य को भी पूर्णतः प्राप्त किया गया क् <mark>योंकि समय-समय पर विद्यार्थियों ने महाविद्यालयी</mark> न आंतर-महाविद्यालयीन स्तर पर अने				
निबंध स्पर्धाओं में सहभाग कर पुरस्कार प्राप्त किये।				
समग्र विश्लेषण:- जिन उद्देश्यों को दृष्टिगत रखते हुए पाठ्यक्रम निर्धारित किया जाता हैं, उन सभी उद्देश्यों को पूर्णतः प्राप्त किया गया				
Unit Content				
। गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग-१				
१) गपषप - निबंध - नामवर सिंह				
२) सच्ची वीरता - निबंध - सरदार पूर्णसिंह				
३) कफ़न - कहानी - प्रेमचंद				
४) चाफ का दावत - कहाना - भाष्म साहना				
५) शरणागत - कहानी - वृन्दावनलाल वर्मा लोकोक्ति - पाठ्य पुस्तक से				
II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १				
१) कबीर के दोहे - कबीरदास				
२) बाल लीला - सूरदास				
३) भक्ति, नीति के दोहे - बिहारी				
४) वर दे, वीणावादिनी वर दे - सूर्यकांत त्रिपाठी निराला				
५) हिमाद्रि तुंग श्रृंग से - जयशंकर प्रसाद।				
III सत्य के प्रयोग - गाँधी जी की आत्मकथा पृष्ठ १ - ८० प्रथम भाग - नवजीवन प्रकाशन मंदिर अहमदाबाद - गुजरात				
IV व्यावहारिक हिंदी: - १ समकालीन राष्ट्रीय, सामाजिक तथा आर्थिक समस्याओं पर आधारित निबंध।				
(किन्ही चार में से एक विषय पर - शब्द सीमा २०० से २५० तक)				
२ पत्र व्यवहार (कार्यालयीन, वाणिज्य विषयक विषयक, सरकारी)				
Books Recommended:				
पाठ्यपुस्तक: - "साहित्य वीथिका: भाग - १				
सत्य के प्रयोग - गाँधी जी की आत्मकथा पृष्ठ १ - ८० प्रथम भाग				

			SEMESTER I			
Το	aching Hours: 4	Mar Total Credits: 4	athi (BCL 1.M) Total Marks: 80	Group: Language		
उद्दिष्टे:				Group. Language		
१) भाष		रीमार्जीत आणि संस्कारित ब	वनवून त्यांच्या व्यक्तित्व गुणांचा स <u>्</u>	वास समाजामध्ये पसरविण्याचे कार्य		
-		बगेबग्च मानवी जीवनातील	उच्च मूल्यांची ओळख करून देणे.			
			5(: करण्यासाठी व्यावहारिक मराठीला		
उप	जीविकेचे साधन म्हणून	स्वीकारणे.				
४) मरा कर	-	ाऱ्या व त्यासोबतच स्पर्धापरं	क्षिची तयारी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांमध	ये निबंध लेखनाचे कौशल्य विकसित		
	(अध्ययन निष्पत्ती):					
				षादर्शन भाग १ या पाठ्यपुस्तकातील		
लेखक,	, कवी आणि कवयित्री र	ांच्या साहित्याचे विद्यार्थ्यांर्न	ो आवडीने अध्ययन करून त्यांची स	ामाजोपयोगी मते जाणून घेतली.		
गद्य वि	भागात डॉ. बाबासाहेब	आंबेडकर याचे लोकशाहीवि	वेषयक मते जाणून घेतली, तर छत्रप	ाती शाहू महाराजांचे सामाजिक कार्य		
अभ्यार	तले. दैनंदिन जीवनात यो	ग्य ठिकाणी म्हणींचा वापर वि	वेद्यार्थ्यांना करता यायला लागला.			
पद्य वि	भागात ज्ञानेश्वरांच्या विग	ाण्या अभ्यासल्या, त्यासोबत	ाच <mark>बहिण</mark> ाबाई चौधरी, बा. सी. मर्दे	केर , नारायण सुर्वे आणि सुधारकार		
	ी यांच्या कवितेतील सग		BE			
घटक	३ मध्ये लावण्यात आले	ल्या राष्ट्र <mark>पिता महात्मा गां</mark> र्ध	ो लिखित "सत्याचे प्रयोग" या आ	त्मकथनामुळे गांधीजींची जीवनशैली		
विद्याध्य	र्यांनी आत्मसात करण्या	वा प्रयत्न केला आणि त्यार	तोबतच गांधी फाउंडेशन जळगाव व	तर्फे आयोजित गांधी विचार संस्कार		
परीक्षेम	ध्ये विद्यार्थ्यांनी पारितोर्	वेक प्राप्त केले. 🦉				
घटक	४ मध्ये व्यावहारिक मर	ठीमध् <mark>ये सम</mark> कालीन सामाजि	ा <mark>क आणि राष्ट्रीय समस्यांवर</mark> आध	गरित निबंध लेखनामुळे विद्यार्थ्यांना		
ज्वलंत	समस्येवर विचार मांड	ग आले. महाविद्यालयीन अ	गणि आंतरमहाविद्यालयीन निबंध	स्पर्धेत पारितोषिक प्राप्त केले आणि		
पत्रलेख	ानामुळे कार्यालयीन पत्रव	यवहार <mark>करता</mark> यायला लागल	T			
समग्र वि	वेश्लेषण: - ज्या उद्देशाने	पाठ्यक्रम निर्धारित केला ते <mark>र</mark>	सर्व उद्देश साध्य झाले.			
Unit		29	Content			
I	अ) गद्य विभाग: -		MT			
			कर <mark>), २)</mark> नौका (पु. भा. भावे), ३) अ	ास्पृश्यांचा आधारवड (शिवाजी		
	,,,,, (ीराज वाघमारे), ५) उमा (वि	. स. जोग)			
	ब) म्हणी					
Ш	पद्य विभाग: -					
	,		हिणाबाई चौधरी), ३) गणपतवाणी (्बा. सी. मर्ढेकर), ४) गिरणीची		
		, ५) माउली भुकेले बेट (सुध				
Ш	सत्याचे प्रयोग - गांधी	नींची आत्मकथा पृष्ठ १ ते ८१	६ खंड १			
	नवजीवन प्रकाशन मंदिर अहमदाबाद					
IV	व्यावहारिक मराठी: -					
	१) समकालीन राष्ट्रीय	, सामाजिक समस्यांवर आध	ारित निबंध (चार पर्यायांपैकी एका र्	वेषयावर)		
	- शब्दमर्यादा २००	ते २५० शब्द.				
	२) पत्र व्यवहार (कार्यालयीन, मागणी, व्यक्तिगत)					
	Recommended:					
· · ·	स्तक: = "भाषा दर्शन"					
सत्याचे	। प्रयोग - गांधीजींची अ	त्मकथा पृष्ठ १ ते ८६				

	Financial Accounting – I (BCC 1.1)						
Tea	Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: Core						
Objec	Objectives: The objective of this paper is to help students to acquire conceptual knowledge of the financial						
accou	accounting and to impart skills for recording various kinds of business transactions.						
Learni	ing Outcomes:						
1.	To understand the fundamentals of accounting.						
2.	To understand the process of preparation of final accounts of sole trading concern.						
3.	To get acquainted with concept and process of joint venture accounts.						
4.	The students would be coherent with the concept of depreciation.						
Unit	Content						
I	Basics of Accounting:						
	Theory: Meaning and scope of Accounting, Need, Development & Definition of accounting, Branches						
	of accounting and Principles, Concepts and Conventions of accounting, Journal Entries of Transactions,						
	Ledgers and Trial Balance						
	Practical Problems: Preparation of Journal, Leaders and Trial Balance						
11	Final Accounts of Sole Traders:						
	Theory: Meaning of Final Account, Characteristics and Format of Trading A/c, Profit and Loss A/c and						
	Balance Sheet, Meaning and nature of Adjustment.						
	Practical Problems: Preparation of Trading A/c, Profit and Loss A/c and Balance sheet from Trail						
	balance and Adjustments						
III	Joint Venture:						
	Theory: Meaning of Joint Venture, Characteristics of Joint Venture, Advantages and Disadvantages of						
	Joint Venture, Methods of Joint Ventures, Distinction between Joint Venture and Partnership.						
	Practical Problems: Preparation of various accounts as per Centralized Method and Decentralized						
	Method of Joint Venture.						
IV	Depreciation:						
	Theory: Meaning of Depreciation, Nature, Characteristics and Advantages of Depreciation, Need of						
	Depreciation, Various Methods of charging Depreciation (i) Straight line method, ii) Reducing balance						
	method iii) Annuity method iv) Depreciation fund method v) Depreciation fund insurance policy						
	method.						
	Practical Problems: Preparation of Depreciation A/c, Machinery A/c under: (i) Straight line method ii)						
	Reducing balance method iii) Annuity method iv) Depreciation fund method v) Depreciation fund						
Deele	insurance policy method.						
	Recommended: Financial Accounting, Paul, S. K, New Central Book Agency						
1.							
2. 3.	Financial Accounting for Managers- Ghosh, T. P. Taxman Allied Service Financial Accounting - Dr. V. K. Goyal, Excel Books						
5. 4.	Financial Accounting - Jain S.P., Narang K.L., Kalyani Publishers, Delhi.						
5.	Financial Accounting- Grewal, Shukla, S. Chand Publications, Delhi						

			Principles of Business	Management (BCC 1.2)		
Те	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core					
-	Objective: The course aims to provide basic knowledge to the students about the organization and					
	-	ent of a busines	s enterprise.			
	-	Outcome:				
					nonstrate the roles, skills and	
	ions	of management	and help perform roles rel		ient.	
Unit	_			Content		
I	Α.	Introduction:		_		
		• •		of Management, Functio	ns of Management, Role of	
		-	lity of Managers.			
	В.	-	of Management Thought:			
			F. W. Taylor and Henry Fay	/ol.		
	C.	-	and Administration:			
	<u> </u>		s a profession, Managemer			
II	Α.	-	ning, Importance, Objective	es, Types and Limitations o	f Planning, Essentials of good	
		plans. B. Organizing: Meaning, Principles, Importance and Types of Organization.				
		 Co-Ordination: Meaning, Concept, Importance, Need of Coordination. Decision Making: Meaning, Concept, Importance of Decision Making, Process of Decision Making, 				
111	А.			ortance of Decision Making	, Process of Decision Making,	
		Types of Decisi			fDirection	
			aning, Concept Importance			
IV			n: Meaning, Importance, Ty			
IV		-	Authority: Meaning, Concept eaning, Importance, Object			
			eaning, Concept, Need, Obj			
Book		commended:	eaning, concept, weed, obj	ectives, Auvalitages and Li	initation of controlling.	
			Administration, K. Aswath	ana Himalaya Publishing H		
			pt and Strategies, J. S. Cha			
		-	ment, Tripathi, Reddy, Tata			
			ement, Ramasamy T, Himal			
			s Management, Sherlekar,		2	
5.			S management, Shenekar,			

	SEMESTER I					
			nomics (BCC 1.3)			
	eaching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Core		
-	ctives:		·····			
	•	•	sic concepts of business eco			
	behaviour.	mester, students will be a	ble to analyze and predict c	consumption and production		
-						
	ing Outcomes:	violate the concents and th	poorios of oconomics with th	e real world and its practical		
	cation in business.	relate the concepts and th	reories of economics with th	le real world and its practical		
• •		ster students will be abl	e to analyze and predict co	onsumption and production		
behav		ster, students win be abi				
Unit			Content			
1	Foundation of Bus	iness Economics				
•		iomics – meaning, nature, s	scope			
		_	aning, merits and demerits			
		•	narginal utility & law of dimi	nishing utility		
	4. Indifference	Curve Analysis: Concept,	definition, Properties, Ind	ifference Map, Consumer's		
	equilibrium					
П	Demand – Elasticit	ty of demand & demand for	orecasting			
				h exceptions, Expansion and		
		emand, Contraction and De				
			s, Degree of price elasticit	zy of demand, Methods of		
		of elasticity of demand		1 (
	3. Demand forecasting- Meaning, importance & techniques of demand forecasting					
	4. Concept of de					
111		ion, cost & revenue	tions Cobb & Douglas Dr	raduction function, CDC 12		
		onsumption & Production	Dilons, CODD & Douglas Pr	oduction function; SDG 12		
			Production function): Law o	f returns to scale (Long Run		
	Production fu		roduction runction), Edw o			
			ost, Variable cost, Total cost	, Average cost, Marginal cost		
	(Short and Loi					
	4. Concepts of re	evenue, types of revenue	Average revenue, Marginal	revenue, Total Revenue		
IV	Market Structure					
		0, ,	•	oncept of firm & Industry,		
	-		ion, Equilibrium of firm & ind	-		
			· •	scrimination: Concept, types,		
		s for price discrimination t	•			
			tures, price and profit deter	rmination.		
Deela	4. Oligopoly: Me s Recommended:	aning, features, types, Kin	ked demand curve			
-		dorn Economics Hardwick	, Khan & Langmead, An, Lor	aman London & Now York		
1.	Revised Edition.		, Khali & Langineau, Ali, Lui	ignan London & New Tork,		
2.	 Advanced Economic Theory (Micro Economic Analysis), H. L. Ahuja, S. Chand & Co Ltd, 11th Edition 					
	2004.					
3.		, H. L. Ahuja, S. Chand & Co	o Ltd, 11th Edition, 2004.			
4.		P. N. Chopra, , Kalyani Publi				
5.). D. Chaturvedi, Galgotia P				
6.	Principles of Econo	mics, D.M.Mithani, Himala	ya Publishing House, Latest	Revised Edition.		
7.	Modern Economic	Fheory, K. K. Dewett, S. Ch	and & Co Ltd, Latest Revised	d Edition.		

- 8. Advance Micro Economic Theory, M. Maria John Kennedy, Himalaya Publishing House, Latest Revised Edition.
- 9. Micro Economic Theory, M. L. Jhingan, Vrinda Publishing Pvt. Ltd, Latest Revised Edition.
- 10. Business Economics, Rashi Arora, Sheth Publishers Pvt Ltd,6th Edition, 2010.



		SEN	/IESTER I		
		Business Mathematic	s and Statistics (BCSFC 1.0)		
Теа	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Core Skill Foundation	
Ohiod	tivo			Foundation	
Object		urso is to familiarizo studo	nts with the applications of	f mathematics and statistica	
	iques in business de		ints with the applications of	f mathematics and statistica	
	-	ecision-making.			
	ng Outcome:	urstanding of various aspec	ts of data collection and tab	ulation	
	-	earn application of measur	ts of data collection and tab		
		• •	of index number and index	(number	
		ical applications of busines		Tumber	
Unit	S understand pract	ical applications of busines	Content		
	Introduction		Content		
•		on & functions of statistics	scope, importance & limita	tions of statistics	
	•	, Classification & Tabulation	• • •	tions of statistics.	
		•	ction of data & sources of da		
		-		bjects of tabulation of data	
				s (construction & conversion	
	of series – Practic				
II	Measures of Cent		he h		
			ristics marits & damarits	of mean median & mode	
	Meaning, definition, functions & characteristics, merits & demerits of mean, median & mode,				
standard deviation, quartiles, deciles, quartile deviation, Skewness. (Theory) Mean, median, mode, standard deviation, quartiles, deciles, quartile deviation, Skewnes				• •	
		iode, standard deviation, (quartiles, declies, quartile d	eviation, skewness (Practica	
111	Problems) Index Number:				
		ning definition characteri	stics uses of index numbers	and types of index numbers	
			stics, uses of index numbers	and types of muck numbers,	
	merits & demerits, (Theory) Laspeyre's Index Number, Paasche's Index Number, Bowley's Index Number & Fisher's Ideal Index				
	Number (Practical				
	Time Series:		Y V		
		series, characteristics &	merits & demerits of semi-	- average method & moving	
	Meaning of time series, characteristics &, merits & demerits of semi- average method & moving average method in time series. (Theory)				
	-	hod, moving average meth	od (Practical Problems)		
IV	Business Mathen				
			erest & compound interest (Theory & Practical Problems	
Books	Recommended:		·····	,,	
		tatistics, D. V. Elhance & V	eena Elhance		
		oor, S. Chand & Sons			
	•	, Sahitya Bhavan, Agra			
	=	, S.P. Gupta, S. Chand & So	ns		
		atistics, S. C. Gupta, Himala			
		•	& S.C. Chanda, Kalyani Publ	ishers	

			SEMES			
		-		Skills (BCL 2.E)		
	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Language					
Objec						
	Introducing great E					
	Developing knowle Developing Gramm					
	ing Outcomes:		componen	11.5		
 Thecount of the example of the example	e objective of imple onomic thinkers of e book- 'The Great I arnt the valuable ec e objective of Deve	the world. The eco Economic Thinkers' onomic theories w loping Business Co	nomic princ ' was very ir hich are rele rresponden	ciples propagated by t nteresting and motiva evant today. ce Skills was achieved	introducing 6 outstanding the great thinkers taken from ting for the students as they by introducing the students to	
				orrespondence. The s	tudents appreciated the	
	owledge of basic sk		-		C , I	
	-	-		to enhance the skills	of Language learning, which	
	as achieved by imple		-	was to ophance lang	uppo skills of students	
• Ur Unit			-	ontent	uage skills of students.	
	Great Economic 1	hinkers				
•	Adam Smith, Dav (Only Selected po	id Ricardo, John Stu	ext of each E		, Amartya Sen (6) m the book 'The Great Economi o	
П	Business Corresp	ondence:	ago a	MED EL		
	 Application Preparing B					
		quiry <mark>/Reply</mark> to enq /Reply to Order let				
		Claims) Letter	A	373		
		nmunication				
	-	ffice Order, Office	Circular, O	ffice Note, Correspon	dence with Branch Offices)	
111	Grammar					
	Active/Pass Direct/Indi	rect Narration				
IV	Vocabulary					
	-	ntonyms, homonyr	ns			
				ne word substitution	etc.	
	 Idioms and p 		,,,			
Books	s Recommended:					
1.	Unit I - Reference k	ook- 'The Great Ec	onomic Thi	nkers' - Edited by Jon	athon Conlin.	
					ai - (Himalaya Publishing House	
	& V. K. Jain & Omp				. , C	
3.	Unit II - Business Correspondence and Report Writing – R.C. Sharma & Krishna Mohan (Tata McGraw- Hill)					
4.	•	-	Skills – R. (C. Sharma, Krishna M	lohan & Krishna Mohan, Meera	
5.	•	ol English Gramma	ar & Compo	osition– Wren & Mar	rtin Revised & Edited by N.D.V	
6.	•	cabulary in Use- N.			h by Pearson, Michael McCarth	

		SEN	IESTER II		
		Supplementar	y English (BCL 2.SE)		
Te	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Language	
Objec	tives:				
1.	To help students de	evelop the language skills t	hrough the study of prose	and poetry	
2.	To encourage stude	ents to appreciate language	e and literature in its variou	us forms	
3.	To strengthen the g	rammar/vocabulary comp	onents for competitive exa	aminations	
Learn	ing Outcome:				
The o	bjective of introduc	ing prose, poetry and sele	ct portion of autobiograph	iy by Jawaharlal Nehru was to	
		-		The autobiography of Nehruj	
				neritage and knowledge of it	
		-		he syllabus was balanced b	
			• • •	its' creative writing got tested	
	gh precis writing and	d analyzing the unseen pas	-		
Unit			Content		
I	Essays and Short S				
		-		His Son 3. The Happy Prince 4	
		ns 5. The Diamond Neckla			
	-	ed textbook - Symphony of	Prose and Poetry, A Textb	ook of Supplementary Englisl	
II	Poetry				
	•		4. The Toys 5. Success is C		
				ook of Supplementary Englis	
III	-	by Pt. Jawaharlal Nehru (Abridged version)		
	Page no 69 to 119	10/00	22		
IV	Unseen Passa	ge A			
	 Precis writing 				
Books	Recommended:				
1. L	Init I & II - Text Bool	for prose and poetry- Syn	nphony of Prose and Poetr	y, A Textbook of	
S	upplementary Engli	sh, Board of Editors, Orien	t Blackswan		
			hru (Abridged version) Pag		
3. 1.	-		osition– Wren & Martin Re	vised & Edited by N.D.V.	
 Unit IV - High School English Grammar & Composition – Wren & Martin Revised & Edited by N.D.V. Prasada Rao (S. Chand) 					

 १) कोई भी भाषा मनुष्य को परिष्कृत, परिमार्जित और संस्कारित बनाकर उसके व्यक्तित्व के गुणों के सुवास को समाज में फैलाती हैं। २) आधुनिकता के इस युग में समय की मांग को देखकर युग के साथ कदम से कदम मिलकर चलने के लिए हिंदी ने अपने पुरातन रूप को परिवर्तित कर व्यावहारिक हिंदी को अपनाया। ३) इस व्यावहारिक हिंदी के माध्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के भाष्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वर्षति हिंदी के भाष्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वर्षति हिंदी के भाष्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वर्षति हिंदी के भाष्यम से विदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वर्षति स्व में Unit २ - के लिए निर्धारित प्रथम पुस्तक साहित्य वीथिका - भाग १ में विद्यार्थियों ने लेखकों व कवियों द्वारा सुजित हिंदी साहित्य का रूचि से अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों के छायावित्र भी बनायें, जो पुस्तकालय में संग्रहित किए गए। Unit ३ इस युगिट में डॉ. प्रकारा आमटे - आलोकित पथ इस पुस्तक को मिम्मिलित करने का उदेश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व बार्थियों ने अंतर सामाजिक कायों में उत्साह से कार्य करा स्वयं की स्वातिद्या वे में संचर्य के संखार तगारिक वस सको. निध्य ही इस उदेश्य को ग्राप्त किरते या गा करा वैच प्रहातिद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुडकर विद्यार्थियों ने अंत्र सामा प्रिक करायों में उत्साह से सक्रीय रूपर से भाग लिया। Unit ३: - इस रोजगारित को सम्पिलित किया गया, जो विश्वय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्य कर से से स्वयं को साथ करा वा सकता है. वर्योकी विद्यार्थियों में स्वयं को साख करते हु स्वरंकि साधार्य स्वयं के सार्थक करावा। प्रिते या सार्यकित के साथ - संसा सार्यक्त के सार्थ करा वा सक्र स्वयं को सार्थक स्वयारा संपूर्य के सांत के प्रत्त प्रि		SEMESTER II						
 उद्देश्य:- y) कोई भी भाषा मनुष्य को परिष्कृत, परिमार्जित और संस्कारित बनाकर उसके व्यक्तित्व के गुणों के सुवास को समाज में फैलाती हैं। y) आधुनिकता के इस युग में समय की मांग को देखकर युग के साथ कदम से कदम मिलकर चलने के लिए हिंदी ने अपने पुरातन रूप को परिवर्तित कर व्यावहारिक हिंदी के अप्याया। y) इस व्यावदारिक हिंदी के माध्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्यवन द्वारा चरित निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्यवन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित ग्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित कि अध्यवन किया। साथ ही विविध कवियों के छायादिव भी बनायें, जो पुरस्कालय में संग्रहित किए गए। Unit ३ इस युनिट में डॉ. प्रकाशा आमटे - आलांकित पथ इस पुरस्क को सम्मिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिव्र्त परिस्थितियों से संघर्थ करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निधय ही इस उदेश्य को प्राप्त कि किया साथ के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सके। मिशय ही इस उदेश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुडकर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्पाह प्राप्त होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निधय ही इस उदेश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय पे एप. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुडकर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्पाह समजिय हिंद से प्राप्त योग परियतियों से संपर्त किया गया. जो निध्य ही जिससे वे रोजगार प्राप्त सके, इस उदेश्य को दृष्टिग त विभाग:- पाट्य पुस्तक: - "साहित्य विश्वा गया. जो निध्य ही सार्थक क्रावा। धा ४: - इस रोजगारिपत प्रथम मिद्र विश्वा गया. पति विधाग: भाग - १ १) हषिकेश सुख्यों के साथ - संमर्याएग म्यारेल प्रारा १) इरिकेतर सावादीन चाँद पर - व्या - इरिशकर प्राप्त की मां भार १) पर्य विभाग:- पाट्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भा	Teaching	Hours: 4			Group: Language			
 २) आधुनिकता के इस युग में साग्य की मांग को देखकर युग के साथ कदम से कदम मिलकर चलने के लिए हिंदी ने अपने पुरातन रूप को परिवर्तित कर व्यावहारिक हिंदी को अपनाया। २) इस व्यावहारिक हिंदी के माध्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्ययन द्वारा चरित निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्ययन द्वारा चरित निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर साई दीवी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संप्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संप्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संप्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही प्रति प्रथम पुस्तक होदिरी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संप्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही प्रति पर अ हम पुस्तक को समिमित कसने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्व बाबा आमटे औ जिनव न कार्यों से मंपरिवित होकर समाज के प्रति अपनो जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सके। निश्च ही झ उद्देश्य को प्राप्त किया गया को जी का विद्यारिय से संघ पर ए. ए. ए. ए. ए. ए. ए. ए. दिवी गिथा में जुडकर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों से उत्तराह से सक्रीय रूप संपूर्ण विश्वप्रिय ते हैं हुए इस यूनिन्द में साक्षत का समालित किया गया, जो निश्च ही जार्थक साधित हुआ। Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यर्थियों को साक्षक का आ जुभव ही जिससे वे रोजगार प्राप्त कर, इस उद्देश्य को युहित परिवित तिर्व हुए इस यूनिन्द में साक्षत का साम के साम्य से म्यत्य की सार्थक कहा जा सल्क्री विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में परिव दिवी का परण , ची निर्वार या विद्व या गया त्य के स्वर्य को प्राप्त कर स्वर्य की सिक्ष का या गाय कर सके, इस उद्देश्य के या संपूर्ण किरे हुप्य के साथ सं स्वर्य की सिक्ष साथा विद्व किया परण करते हुए हम्य के अध्यत्व के सार पर या सार्य के सिर्य हा सिक्त र या स्वर्य	उद्देश्य:-							
को परिवर्तित कर व्यावहारिक हिंदी को अपनाया। ३) इस व्यावहारिक हिंदी के माध्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वैधीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्यवन द्वारा चरिव निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। परिणम एक विद्येष्टण:- इस सत्र में Unit ?- ? के लिए निर्धारित प्रथम पुस्तक साहित्य वीथिका - भाग १ में विद्यार्थियों ने लेखकों व कवियों द्वारा सुजित हिंदी साहित्य का रूचि से अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों के छावाचित्र भी बनायें, जो पुस्तकाल्य में संग्रहित किए गए। Unit ३ इस यूनिट में डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ इस पुस्तक को सम्पिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिन्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन संके। निवय हो र, प्रसार के प्राप्त या गया को प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिन्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन संके। देश्वर सामाजिक कार्यों में उद्रसर को या गया को महाविधालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुडकर विद्यार्थियों ने अंतेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से माग लिया। Unit ': - इस रोजगारएक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इय यूनिट में साक्षात्कार को समिलित किया गया, जो निश्वय ही सार्थक सायित हुआ। संपूर्ण विश्वेषण: - इस सत्र के अध्यासक्रम को प्रुपित: सार्थक कहा जा सकता है, वर्याकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक स्वाया। Unit 1 यद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ २) हरिकेश मुखवार्ज के साथ - स्सारण - ममुं हर श्वाम कांसी २) प्रव का राहत र लाख - सामहत्य वीथिका" भाग - १ १) हरिकेश मुखवार्त के साहत - संहित्य वीथिका" भाग - १ २) क्राक और तलवा र न		<u> </u>	-	9	9			
 ३) इस व्यावहारिक हिंदी के माध्यम से हिंदी भाषी व्यक्ति रोजगार के क्षेत्र में स्वयं को सिद्ध कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्ययन द्वारा चरित निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्ययन द्वारा चरित निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्ययन द्वारा चरित निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में व्यक्ति हिंदी के अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही प्रतिक्र पर कार्ये प्रयंतक के समिप्तिल करने का उदेश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूत परिश्वतियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्वतिक के वान्य कार्यों में परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को मससूस कर एक जिम्मेदार नागरित करने काउ देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकृत परिश्वतियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्ति का अनुमुध हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उदेश्य को प्रतिकृत परिश्व परिश्वतियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्ति का अनुमुध हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर कार्यों में परिचित होकर समाज के प्रति पिया प्रिया के समाज कर दे हुए युगे में विद्वार्थियों को साज कर के अनुमुध हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर कार्यों में अधिक करा जा सकता है, इयोकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विचिध क्षेत्रों में परिचित स्राय का सिर्थक कहा जा सकता है, ज्योकी विद्यार्थियां ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विचिध के हो में में साथ कि साथ प्रति साथ के सार्य के कारा जा सरक्षक हो जा सकता है। 1 गद्य विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ 2 रा विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ 3 हा विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ 4 रा विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ 4 रा विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ 4 रा कार को न म से पर - व्यंग करा पर स्थास कारा नि स्थ का सि	U	0	9	साथ कदम से कदम मिलकर चल	नि के लिए हिंदी ने अपने पुरातन रूप			
व्यक्ति हिंदी के अध्ययन द्वारा चरित्र निर्माण के साथ साथ जीविकोपार्जन भी कर सकता हैं। परिणाम एक विश्चेषण:- इस सब में Unit १-२ के लिए निर्धारित प्रथम पुस्तक साहित्य वीथिका - भाग १ में विद्यार्थियों ने लेखकों व कवियों द्वारा सृजित हिंदी साहित्य का रूचि से अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों के छायाचित्र भी बनावें, जो पुस्तकालय में संग्रहित किए गए। Unit ३ इस यूनिट में डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ इस पुस्तक को सम्मिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्थ करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व काशों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थकि द्वार्थियों ने अनेक सामाजिक कायों में उत्साह से सक्रीय रूप से भाग लिया। Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव ही जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को प्राप्त कित्ते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक स्पत्ति तुआ। संपूर्ण विश्वेषण: - इस सव के अभ्यासकम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विदिध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यस से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit ाद्व विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हपिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर रथामा जोडा! २) पर्वा विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) दुकरा वो या प्या करो - सुभडतुमारा चर्मा ५) इंरमेक्टर मातादीन चांद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाट्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) दुकरता वो या पार करो - सुभतकुमार चर्मा ५) एय विसाग: - पाट्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) दुकरता वो या पार करो - सुभदतुमारी चौहान २) कत्तम और ता यार करो - सुभदाकुमारा चाहान २) धोते दिन कब आने वाले हैं - हरियंशराय बच्चन ५) पृथ्य किसलिए घूमती रही - अरुण कमल १ धोते कि सब जा वाले हें - हरियंशराय बच्च								
परिणाम एक विश्वेषण:- इस सत्र में Unit 2-2 के लिए निर्धारित प्रथम पुस्तक साहित्य वीथिका - भाग 2 में विद्यार्थियों ने लेखकों व कवियों द्वारा सृजित हिंदी साहित्य का रूचि से अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित प्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों के छायाचित्र भी बनायें, जो पुस्तक तेका सम्मिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों के समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व वाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति प्रपति परिस्थतियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चर ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी, विभाग से जुडकर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से भागा लिया। Unit 5 : इस रोजगारएरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव ही जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार का सम्मिलित किया गया, जो निश्चर ही सार्थक साबित हुआ। Unit Y: - इस राजगारएरक युग में विद्यार्थियों के साक्षात्कार का आनुभव ही जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार के समिलित किया गया, जो निश्चर ही सार्थक साबित हुआ। Unit ट इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्वातः सार्य के कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में आपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस जान के मार्थक कहा जा सकता है क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में आपितु जीवन के किया या स्वर्य के प्रारा सार्य के सार्य कर का जा समित्त हुआ। प्रार्त विभाग:- पाट्वय पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १ इंस करे स्वर्य का मार्य के स्वर्य का प्रार्ठ कि सार्य क					सकता हैं। वैश्वीकरण के इस युग में			
इस सत्र में Unit ?-२ के लिए निर्धारित प्रथम पुस्तक साहित्य वीथिका - भाग १ में विद्यार्थियों ने लेखकों व कवियों द्वारा सुजित हिंदी साहित्य का रूचि से अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित ग्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों के छायाचित्र भी बनायें, जो पुस्तकालय में संग्रहित किए गए। Unit ३ इस यूनिट में डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ इस पुस्तक को सम्मिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महासूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी, विभाग से जुडकर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से माज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को साक्षाल्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सामालति किया गया करों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी, विभाग से जुडकर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मितित किया गया, जो निष्ठय ही सार्थक स्ताचा हुआ। Unit : - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मितित किया गया, जो निष्ठय ही सार्थक रहा जा सकता है, क्यांकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यक कहा जा सकता है, क्यांकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु होध्य रहा के अध्य स्त स्त को त्या र साक्रत हित्य की कि बनाया।	व्यक्ति हिंदी	ो के अध्ययन द्वार	ा चरित्र निर्माण के साथ साथ जी	विकोपार्जन भी कर सकता हैं।				
साहित्य का रूचि से अध्ययन किया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी दिवस के अवसर पर आयोजित ग्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों के छायाचित्र भी बनायें, जो पुस्तकालय में संग्रहित किए गए। Unit ३ इस यूनिट में डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ इस पुस्तक को सम्मिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुड़कर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सत्नीय रूप से भाग लिया। Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव ही जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्वेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णत. सार्थक कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं की सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संसरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - सां रामकुमार वर्मा ५) इस्पेक्टर मातादीन चाँत पर - व्यां - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभ्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदाराथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) एथ्वी किसलिए पूमती रही - अरण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्य काशन, पुणे पृष्ट भे से ८०	•							
अध्ययन किया। साथ ही विविध कवियों के छायाचित्र भी बनायें, जो पुस्तकालय में संग्रहित किए गए। Unit ३ इस यूनिट में डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ इस पुस्तक को सम्मिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुड़कर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से भाग लिया। Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव ही जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दूष्टिंगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्वेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संसरण - मनोहर श्याम जोष्ठी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग २) पार्वावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग २) पर्यावरण और हम - निर्वे - राजीव गर्ग २) रात का रहस्य - एकांकी - मुंध घवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - धुं रानकुमार वर्मा ५) इस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) दुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साझी एहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) जीते दिन कब जाने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर	इस सत्र में Un	it १-२ के लिए ि	नेर्धारित प्रथम पुस्तक साहित्य वी	थिका - भाग १ में विद्यार्थियों ने	लेखकों व कवियों द्वारा सृजित हिंदी			
Unit ३ इस यूनिट में डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ इस पुस्तक को सम्मिलित करने का उद्देश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज की प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुड़कर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से भाग लिया। Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उदेश्य को दृष्टिंगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्केषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णत: सार्थक कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वय को सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संमरण - पनोहर श्याम जोष्टा २) पर्यावरण और हम - निवंघ - राजीव गर्ग २) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - हॉ. रामकुमार बर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चॉंद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) दुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) क्लम और तलवार - रामधारीसि दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरियंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८०	साहित्य का रू	चि से अध्ययन वि	केया। साथ ही प्रेरित होकर हिंदी	दिवस के अवसर पर आयोजित	ग्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का			
की प्रतिकूल पोरस्थितियों से संघर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश आमटे के जीवन व कार्यों से परिचित होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुड़कर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से भाग लिया। Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निद्यय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्ठेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता हैं, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वय को सार्थक बनाया। Unit ाध विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हृषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार बर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चॉद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभट्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी एहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्च्यन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल ॥ ा इं. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० ा	अध्ययन किया	। साथ ही विविध	। कवियों के छायाचित्र भी बनायें,	जो पुस्तकालय में संग्रहित किए	गए।			
होकर समाज के प्रति अपनी जिम्मेदारियों को महसूस कर एक जिम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्चय ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुड़कर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से भाग लिया। Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दूष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय हो सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्ठेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णत: सार्थक कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - साहित्य वीथिका" भाग - १ १) टुकगर दो या प्यार करो - सुभ्रहाकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - साधारित्व वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभ्रहाकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चवन ५) पृथ्वी किसिलिए घूमती रही - अरण कमल III व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर	Unit ३ इस यू	्निट में डॉ. प्रकाश	ा आमटे - आलोकित पथ इस पुर	स्तक को सम्मिलित करने का उहे	रेश्य वह है की विद्यार्थियों को समाज			
क्यों की महाविद्यालय के एन. एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग से जुड़कर विद्यार्थियों ने अनेक सामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय रूप से भाग लिया। Unit ४: - इस रोजगारएरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उदेश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्वरेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार बर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदाराथ अग्रवाल ४) बोते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III इॅ. प्रकाश आमटे - आलोक्ति पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ठ १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर	की प्रतिकूल प	रिस्थितियों से सं	घर्ष करने वाले विशिष्ट व्यक्तित्त्व	बाबा आमटे और डॉ. प्रकाश अ	भामटे के जीवन व कार्यों से परिचित			
 रूप से भाग लिया। Unit X: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्ठेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता हैं, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit Content I गद्य विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा पद्य विभाग: - पाट्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ढुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) क्लाम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदाराय अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरियंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III इॉ. प्रकाश आमदे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० ब्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्म तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर 	होकर समाज व	के प्रति अपनी जि	म्मेदारियों को महसूस कर एक चि	नम्मेदार नागरिक बन सकें। निश्च	य ही इस उद्देश्य को प्राप्त किया गया			
Unit ४: - इस रोजगारपरक युग में विद्यार्थियों को साक्षात्कार का अनुभव हो जिससे वे रोजगार प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिंगत करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्वेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता हैं, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit Content I गद्य विभाग:- पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग: - पाट्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ढुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदाराथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III इॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर	क्यों की महावि	वद्यालय के एन. ए	एस. एस. व एन. सी. सी. विभाग	<mark>से जुड़</mark> कर विद्यार्थियों ने अनेक स	नामाजिक कार्यों में उत्साह से सक्रीय			
करते हुए इस यूनिट में साक्षात्कार को सम्मिलित किया गया, जो निश्चय ही सार्थक साबित हुआ। संपूर्ण विश्ठेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता हैं, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हृषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार बर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहाबरे II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए धूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर	रूप से भाग लि	ाया।						
 संपूर्ण विश्छेषण: - इस सत्र के अभ्यासक्रम को पूर्णतः सार्थक कहा जा सकता है, क्योंकी विद्यार्थियों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के माध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit Unit Unit Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल ॥ डॉ. प्रकाश आने देश - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर 	Unit ४: - इस	। रोजगारपरक युग	ा में विद्यार्थियों को साक्षात्कार क	<mark>ा अनुभव हो जिससे</mark> वे <mark>रो</mark> जगार !	प्राप्त कर सके, इस उद्देश्य को दृष्टिगत			
अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के मध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग -१ १) हृषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	करते हुए इस य	पूनिट में साक्षात्क	ार को सम्मिलित किया गया, जो ¹	निश्चय ही सार्थक साबित हुआ।				
अपितु जीवन के विविध क्षेत्रों में भी इस ज्ञान के मध्यम से स्वयं को सार्थक बनाया। Unit I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग -१ १) हृषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	संपूर्ण विश्लेषण	I: - इस सत्र के अ	ाभ्यासक्रम <mark>को पूर्णतः</mark> सार्थक कह	ग जा सकता हैं, क्योंकी विद्यार्थि	यों ने न केवल लिखित परीक्षाओं में			
Unit Content I गद्य विभाग:- पाठ्य पुस्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) हृषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए धूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर	~							
 १) हषिकेश मुखर्जी के साथ - संस्मरण - मनोहर श्याम जोशी २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल ॥ डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० । व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर 	Unit							
 २) पर्यावरण और हम - निबंध - राजीव गर्ग ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल ॥ डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० । व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर 		· · ·						
 ३) साइबर कौतुक - एकांकी - मधु धवन ४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० ब्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर 		<u> </u>		नोशी				
४) रात का रहस्य - एकांकी - डॉ. रामकुमार वर्मा ५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल ॥ डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० । व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	२) पर	र्यावरण और हम	- निबंध - राजीव गर्ग					
५) इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल ॥ डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० । व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	३) स	ाइबर कौतुक - एव	क्रांकी - मधु धवन्	Ige				
मुहावरे ॥ पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल ॥ डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० Ⅳ व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंधा (किन्ही चार में से एक विषय पर	४) रा	त का रहस्य - एव	गंकी - डॉ. रामकुमार वर्मा	TV				
II पद्य विभाग: - पाठ्य पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग - १ १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	५) इंस	पेक्टर मातादीन न	वाँद पर - व्यंग - हरिशंकर परसाई					
 १) ठुकरा दो या प्यार करो - सुभद्राकुमारी चौहान २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर 	मुहाव	रे						
 २) कलम और तलवार - रामधारीसिंह दिनकर ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर 	॥ पद्य वि	वेभाग: - पाठ्य पु	स्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग	- <u></u> ξ				
 ३) धूप चमकती हैं चांदी की साड़ी पहने - केदारनाथ अग्रवाल ४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर 	१) ठुव	करा दो या प्यार व	करो - सुभद्राकुमारी चौहान					
४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	२) क	लम और तलवार	्- रामधारीसिंह दिनकर					
४) बीते दिन कब आने वाले हैं - हरिवंशराय बच्चन ५) पृथ्वी किसलिए घूमती रही - अरुण कमल III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	३) धू							
III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर								
III डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८० IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	५) पृः	थ्वी किसलिए घूम	गती रही - अरुण कमल					
IV व्यावहारिक हिंदी: - १) जीवनी, वर्णनात्मक तथा शैक्षणिक विषयों पर आधारित निबंध। (किन्ही चार में से एक विषय पर	III डॉ. प्र	काश आमटे - अ	गलोकित पथ - समकालीन प्रकाः	रान, पुणे पृष्ट १ से ८०				
				v -	।। (किन्ही चार में से एक विषय पर			
- शब्द सीमा २०० से २५० तक)	- হাৰ	<mark>ब्द सीमा २०० से</mark>	२५० तक)		`			
२) साक्षात्कार कौशल - परिभाषा, सीमायें, उद्देश्य, सिद्धांत, प्रकार और महत्त्व।	२) स	ाक्षात्कार कौशल	- परिभाषा, सीमायें, उद्देश्य, सिद्ध	ांत, प्रकार और महत्त्व।				
Books Recommended:	Books Reco	mmended:						
१) पाठ्यपुस्तक: - "साहित्य वीथिका: भाग - १	१) पाठ्यपुस्तव	फ्: - "साहित्य वी	थिका: भाग - १					
२) डॉ. प्रकाश आमटे - आलोकित पथ - समकालीन प्रकाशन, पुणे पृष्ट १ से ८०				गुणे पृष्ट १ से ८०				

То	aching Hours: 4	Marath Total Credits: 4	i (BCL 2.M) Total Marks: 80	Group: Language			
उद्दिष्टे:							
१) भाष्	९) भाषा मानवाला परिष्कृत, परीमार्जीत आणि संस्कारित बनवून)त्यांच्या व्यक्तित्व गुणांचा सुवास समाजामध्ये पसरविण्याचे कार्य करीत असते.						
२) विद्य	ग्रार्थ्यांना उद्यमशील प्रेरणे	बरोबरच मानवी जीवनातील उच्च	व मल्यांची ओळख करून देणे.				
३) वैशि उप ४) मरा	धेकरणाच्या युगात चारि जीविकेचे साधन म्हणून ठी भाषेचा अभ्यास करण्	त्र्यनिर्मिती बरोबरच व्यक्तीला रोज स्वीकारणे.	नगाराच्या क्षेत्रात स्वयंपूर्ण सिद्ध	करण्यासाठी व्यावहारिक मराठीला 1 निबंध लेखनाचे कौशल्य विकसित			
कर							
	(अध्ययन निष्पत्ती):						
				ादर्शन भाग १ या पाठ्यपुस्तकातील			
साहित्य	गाचे आवडीने अध्ययन व	करून उद्योगपती शंतनूराव किर्लोस	करांचे विचार अभ्यासले. त्यासो	बतच महात्मा ज्योतिबा फुले यांच्या			
सामाजि	नक कार्याचा अभ्यास वे	ञ्ला. "महालूट" पाठातून शेठ सा	वकारांकडून होणाऱ्या शेतकऱ्या	च्या महालूटीचे वास्तव अभ्यासले.			
भरती र	ग पाठातून सुरुवातीला व	गया गेलेला परंतु वर्गशिक्षकाच्या	प्रयत्नामुळे स्वतःमध्ये परिवर्तन ध	वडवून आणणाऱ्या आणि देशासाठी			
शाहिद	झालेल्या विद्यार्थ्याच्या	मानसिकतेचा अभ्यास केला. 👖					
पद्य वि	भागात संत तुकाराम, के	शवकुमार, कुसुमाग्रज, ग्रेस आणि	लोकनाथ यशवंत यांच्या कवितेन	व्या आवडीने आस्वाद घेऊन त्यावर			
चिंतेने व	केले आणि मराठी भाषा	गौरवदिनाच्या कार्याक्रमात कुसुम	ाग्रजांवर विद्यार्थ्यांनी भाष्य केले.				
घटक द	३ मध्ये लावण्यात आलेल	या "प्रका <mark>शवाटा</mark> " या आत्मकथन	ातून डॉ. प्रकाश आमटे <mark>.</mark> यांनी सम	ाजासाठी केलेल्या कार्याचा अभ्यास			
विद्याथ्य	र्यांनी केला. त्यामुळे विद्य	गर्थ्यांना मन <mark>ात</mark> अश्या त्यागी, सेव	ाधर्मी व्यक्तीबद्दल आदर <mark>ा</mark> ची भाव	ना निर्माण होऊन विद्यार्थी एन. एस.			
एस. अ	ाणि एन. सी. सी. मध्ये र	तहभाग <mark>ी होऊन सामाजिक कार्यात</mark>	। स्वप्रेरणेने सहभागी झाले.				
घटक	४ मध्ये आत्मवृत्तापर अ	ाणि व <mark>र्णनात्मक निबंध लिहिण्य</mark>	<mark>चा विद्यार्थ्यांना सर्व झाला. स्</mark> प	र्धेच्या युगात रोजगार प्राप्त करतांना			
मुलाख	तीचा अनुभव असावा य	ा उद्देशाने मु <mark>लाखतीचे तंत्र सम</mark> ावि	ष्ट केले त्याचा विद्यार्थ्यांना निश्चि	तच फायदा झाला.			
समग्र वि	वेश्लेषण: - ह्या सत्रातील	अभ्यासक्रम पूर्णतः प्रयोगशील ग	-हणता येईल, कारण विद्यार्थी या	ज्ञानाचा उपयोग आपल्या जीवनात			
करत अ	-						
Unit			Content				
I	गद्य विभाग: - पाठ्यपु	स्तक: - "भाषा दर्शन" भाग - १	T				
	अ) – १) जेट युगात	ील मराठी माणूस (शंतनूराव ी	केर्लोस्कर) २) विठ्ठल तो आत	ता आला (पु. ल. देशपांडे) ३)			
	नवसमाजनिर्मितीचे प्रप	गेते: महात्मा ज्योतिबा फुले (गंग	ाधर पानतावणे) ४) भरती (वसंत	ा वऱ्हाडपांडे) ५) महालूट (सदानंद			
	देशमुख)						
	ब) वाक्प्रचार						
II	पद्य विभाग: - पाठ्यपुर	स्तक: - "भाषा दर्शन" भाग – १					
	. 0		: (केशव कुमार) ३) पृथ्वीचे प्रेम	गीत (कुसुमाग्रज) ४) स्वप्न (ग्रेस)			
	५) दोन कामगारांच्या गोष्टी (लोकनाथ यशवंत)						
IV	व्यावहारिक मराठी: -	. ,	~ ~				
		पर विषयांवर आधारित निबंध. (न	वार पर्यायांपैकी एका विषयावर -	शब्दमर्यादा २०० ते २५० शब्द)			
	२) मुलाखत लेखन (मुलाखतींचंहे स्वरूप, मुलाखतीची पूर्वतयारी, मुलाखतीचे प्रकार, मुलाखतीची प्रात्यक्षिके)						
Books	Recommended:			, ,			
	स्तक: = "भाषा दर्शन" '	भाग -१					
, U	्रे प्रकाशवाटा - डॉ. प्रकाश आमटे, समकालीन प्रकाशन, पुणे, पृष्ठ १ ते ८०						
		٠٠, ۲					

	Financial Accounting - II (BCC 2.1)						
Те	aching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core						
Objec	Objectives: To give the knowledge about the preparation of various accounts and their practical utilization.						
Learn	ing Outcomes:						
1. T	o understand the process of preparation of final accounts of co-operative society						
2. T	o understand the practical aspects of issue, forfeiture and re-issue of shares						
3. T	o get in-depth understanding of departmental account						
4. T	o understand the practical aspects of consignment accounts						
Unit	Content						
I	Final Accounts of Co-Operative Society:						
	Theory: Meaning and Introduction of Co-operative Society, Characteristics of and Usefulness of Co-						
	operative Society, Limitations of Co-operative society, Types of Co-operative Society, Meaning,						
	Format and Characteristics Profit and Loss Appropriation A/c.						
	Practical Problems: Preparation of Trading A/c, Profit and Loss A/c, Profit and Loss Appropriation A/c						
	and Balance sheet As per Maharashtra Co-operative Society Act, 1960.						
п	Issue and Forfeiture and Re-issue of Shares:						
	Theory: Introduction of Company, Types of Company, types of share capital, Meaning and Methods						
	of Issue of Shares, Meaning of Application, Allotment and Call on shares, Meaning of Forfeiture of						
	shares and Re-issue of Forfeited shares						
	Practical Problems: Preparation Journal in the books of Company with the effect of Issuing shares at						
	Par, Premium and Discount, Pro- rata method, Forfeiture of Shares and Re-issue of Forfeited Shares						
- 111	Departmental Accounts:						
	Theory: Meaning of Departmental Account, Need and Objectives of Departmental Accounting, Nature						
	of Departmental Accounting, Advantages and Disadvantages of Departmental Accounting, Difference						
	between Departments and Branches.						
	Practical Problems: Preparation of Trading A/c, Profit and Loss A/c and Balance sheet by allocating						
	the Joint Expenses among the various Departments.						
IV	Consignment Account:						
	Theory: Introduction and Meaning of Consignment, Objectives of Consignment, Advantages and						
	Disadvantages of Consignment, Difference between Consignment and Sale, Difference Between						
	Consignment and Joint Venture, Role of Consigner and Consignee, Types of Various Commissions paid						
	by Consigner to Consignee.						
	Practical Problems: Preparation Journal and Ledgers in the books of Consigner and Consignee						
	including invoice method, Calculation of loss on damaged goods and valuation of Closing Stock.						
Books	s Recommended:						
	Financial Accounting, Paul, S. K, New Central Book Agency						
	Financial Accounting for Managers- Ghosh, T. P. Taxman Allied Service						
	Financial Accounting - Dr. V. K. Goyal, Excel Books						
4.	Financial Accounting - Jain S.P., Narang K.L., Kalyani Publishers, Delhi.						

5. Financial Accounting- Grewal, Shukla, S. Chand Publications, Delhi

		Business Environment (BCC 2.2)					
Т	eachi	ing Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core					
Obje	ective						
	1. To enable students to understand the impact of environment on the business.						
	2. To give orientation about different forms of organizations, functions inorganizations, business strategies						
	and e	environment, along with an exposure to elements of external business environment.					
	•	Outcome:					
		ake the students aware of the business and business environment and develop the skills for					
		vsis of business environment					
		cquire knowledge about the types of business organizations					
		miliarize them with the global economic environment and create an awareness about various					
		national trade institutions (UNO, IMF, World Bank)					
		now about the purpose of regulation & regulatory role of the Government					
		evelop conceptual understanding about LPG and the role of WTO					
		equaint the students with the concept of corporate social responsibility and its emerging importance dian context					
Unit		Content					
		Business Environment: Meaning of business, Concept of Business environment, characteristics of					
	1.	Business environment, components/factors of the Business Environment (internal environment &					
		external environment), types of external environment					
	2.	Economic Environment: constituents of economic environment of Business, economic system,					
	2.	classification of economic system, planning process, economic structure and its determinants,					
		constituents of economic structure; Business fluctuations- factors leading to business fluctuations					
		and cycles Global Economic Environment-role and constitution of UNO, IMF and World Bank					
	3.	Socio-Cultural Environment: Introduction, nature of culture, impact of culture, Demographic					
		environment					
- 11	1.	Political Environment: Introduction to Political Environment, elements of political environment of					
		India, Business Risks Posed by the Indian Political System, unemployment problem in India					
	2.	Legal Environment: Introduction, Laws Impacting Industry in India.					
	3.	Economic Role of Government: Regulatory role of Government, objective of regulatory function					
		of government, regulatory authorities, purposes of regulation					
111		Liberalization: Meaning, Role of liberalization, objectives, benefits and limitations					
	2.	Privatization: Meaning of Privatization, Objectives, routes (measures) of Privatization, conditions					
		for success of privatization, benefits and problems with Privatization, obstacles to privatization in					
		India					
	3.	Globalization: Meaning of Globalization, reasons for globalization, features and benefits of					
	-	Globalization					
IV	1.	•					
		Analysis of Business Environment: PESTEL, STEEP, PORTER'S five forces model, SWOT analysis					
	3.	Corporate Social Responsibility: Meaning, CSR in India, Need for social responsibility of business, social responsibility of business towards different groups (i.e. Government, society, shareholders,					
		employees)					
Boo	ks Po	commended:					
<u>воо</u>		siness environment; Veena K Pailwar; PHI					
1. 2.		siness Environment, Veena Cranwal, Fri siness Environment, Francis Cherunilam, Himalaya Publishing House, New Delhi.					
3.		entials of Business Environment Aswathappa, Himalaya Publishing House, New Delhi.					
4.		ian Economy, Mishra and Puri, Himalaya Publishing House, New Delhi.					
5.		siness Environment, Raj Aggarwal Excel Books, Delhi.					
6.		siness Environment, Dr. V C Sinha, SBPD Publications.					
	- 43						

	Monetary Economics (BCC 2.3)						
Te	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core						
Objec	Objectives: The objective of this course is to apply the basic theories of economics in critical thinking and						
proble	m solving.						
Learn	ng Outcomes:						
• Stu	dents would be acquainted with an understanding of the significance and role of RBI and Commercial						
Ba	iks in the development of economy.						
• By	the end of the Semester students will be able to know how changes in money supply can lead to						
ec	nomic fluctuations in a dynamic economic system.						
• Stu	dents would be able to understand the policies and measures undertaken by the RBI for the regulation						
of	noney & in turn controlling the money induced economic issues/irregularities in the economy.						
Unit	Content						
I	Money Evolution						
	1. Meaning, Definition, Stages of Evolution of Money						
	2. Nature and Functions of Money						
	3. Paper Currency: Concept, merits and demerits						
	Methods of Note Issue- Fixed Fiduciary Method, Proportionate Reserve						
	Method, Minimum Reserve Method: Concept, merits & demerits						
II	Commercial Banks						
	1. Meaning & Importance of Commercial Banks						
	2. Functions of Commercial Banks						
	3. Credit Creation by Commercial Banks						
	4. Principles of Sound Banking System						
	5. Non Performing Assets - Concept, Causes, Consequences & Remedies						
	6. Commercial banking schemes for Women - Concept, Role.						
	National Income & Economic Issues						
	1. National Income: Meaning, Methods of Calculation						
	2. Inflation- Meaning, Nature, Causes, Effects, Remedies, Types of inflation						
	3. Deflation - Meaning, Nature, Causes, Effects, Remedies						
IV	4. Trade cycle: Concept, features, phases						
IV	RBI & Money Market 1. History, Meaning & Functions of Central Bank						
	 History, Meaning & Functions of Central Bank Importance of Monetary Policy 						
	3. Methods of Credit Control by Central Bank						
	4. Money Market: Concept, Objectives, importance						
	5. Overview of Current Monetary Policy of RBI						
Books	Books Recommended:						
	Monetary Economics, RR Paul, Kalyani Publishers, New Delhi.						
2.	Money, Banking, Trade & Public Finance, M. V. Vaish, New Age International Pvt. Ltd, New Delhi.						
	Money, Banking and International Trade, K.P.M. Sundaram , Sultan Chand, New Delhi.						
	Public Finance, Tyagi & Jai Prakash, Nath Publishers, Kolkata						
5.	Money and Financial System, P.K. Deshmukh, Phadke Prakashan, Kolhapur						
6.							

	Business Ethics and Corporate Culture (BCSFC 2.0)					
Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80		Total Marks: 80	Group: Core Skill			
	Foundation					
Objec	tives: The objective	of this paper is to make th	e students more clear abou	It the importance of ethics in		
busin	ess and practices of	good corporate governance	e.			
Learn	ing Outcomes:					
i)	To develop an unde	rstanding of ethical princip	les, values and ethical theo	pries		
ii)		with the concept of corpor				
iii)		•	s in business, LPG and globa			
iv)	Student will be able	e to apply theoretical know	wledge in practical situation	on while dealing with ethical		
	concerns in various	•				
v)		ge about CSR along with its				
vi)		id apply the concept of cor				
vii)	To develop an overa	all idea about ethical invest	ing, insider trading and wh	istle blowing.		
Unit			Content			
I	Introduction to Bu					
	-		thics and sources of ethic	cs, values & types of values.		
		en values, morals & ethics				
				portance of business ethics.		
		: & ethical dilemma, Theori				
II				or at work, ethical issues,		
			ethical behavior at workpla	ace, guidelines for managing		
	ethics in the work		P S S S S S S S S S S S S S S S S S S S			
		g: Ethics & marketing, une				
				I principles relating to ethics,		
		cal behavior/ unethical pra	ictices in finance.			
	Corporate Culture		212			
				te culture, factors affecting		
	corporate culture. Types of attitudes, types of ego, how to deal with interpersonal conflict between					
	coworkers,					
11/	Relevant Case Studies.					
IV	Corporate Social Responsibility: Concept of CSR, Need of CSR, forms & dimensions of CSR.					
	Corporate Governance: Concept of CG, objectives of CG, features of good corporate governance,					
Deal	advantages of good corporate governance, corporate governance and its obligations to stakeholders.					
	Recommended:	/ Murthy Himalaya Duklish	ing House Mumbei			
1.		/ Murthy, Himalaya Publish	•			
2.	business Ethics, An	Indian Perspective; A.C. Fe	mando, Pearson, Chenhal			

		SEN	IESTER III			
		English Langu	age Skills (BCL 3.E)	1		
Те	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Language		
Objec	tives:					
		to comprehend and interp				
		lity to Read and enjoy liter	ature			
		ge Skills (Oral & Written)				
	ing Outcomes:					
	• •		•	oducing 5 prose texts in unit		
				chness, beauty of language a		
	•		ed very delightful and inter	-		
		-	it-III, which introduced then , based on English for comp			
				to different genres of Englis		
		•	numorous essays and meani			
Unit			Content			
<u> </u>	Unit I: Prose Less	ons: 5	content			
•			aving the English Gentlema	n 4) The Sun, the Planets an		
	-			of Editors, Orient Blackswa		
	publishers)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
II	Unit II: Short Stor	ries: 5				
	1) The Thief 2) Th	ree Hermits 3) A Cup of Te	a 4) The Gold Frame 5) With	n the Photographer		
			ditors, Orient Blackswan pu			
111	Unit III:	10/03				
	Essay Writing	r.G	m H			
IV	Unit IV:	TEES				
	English for compe	etitive Exams				
	Spot the error in use of articles, prepositions tenses etc.					
Books	Recommended:	REA				
			ds- Board of Editors Publish	ed by- Orient Blackswan.		
2.	Unit II - Prescribed	Text-Book - 'Honey Dew'	गपर र			
3.	Unit IV -High Schoo	ol English Grammar & Com	position– Wren & Martin)			

		SEM	ESTER III			
		Supplementary	(English (BCL 3.SE)			
Те	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Language		
Objec	tives:					
1.	To help students de	evelop the language skills th	nrough the study of prose a	and poetry		
	-	ents to appreciate language				
3.	To strengthen the g	rammar/vocabulary compo	onents for competitive exa	minations		
Learn	ing Outcome:					
	-			ry of Sherlock Holmes was to		
				. The autobiography of Kalam		
			-	entist and missile man, which		
-				ciated the syllabi. The syllabus		
	-		autobiography and short	story. The students' creative		
	g got tested throug	n Expansion of an idea.	-			
Unit			Content			
I	•	phy (Abridged version)				
	-	Autobiography of APJ Abdu				
	-	with Arun Tiwari, University	/ Press			
Ш	Unit II: Same as al	· · · · ·				
	Wings of Fire - An	Autobiography of APJ Abdu	ıl Kalam			
	Abridged Version	with Arun Tiwari, University	/ Press			
III	Unit III:	Rell				
		s - Sherlock Holmes	BID: CIT			
		le' adapted from the book '	'English for All' edited by N	Iilanjana Gupta		
IV	Unit IV:					
	Expansion of an Id	ea 🔰 🔄 🥇				
	s Recommended:					
	 Unit I – Wings of Fire - An Autobiography of APJ Abdul Kalam 					
2. A	Abridged Version wit	h Arun Tiwari, University P	ress			
		ं नाव	मुख. ७			

			ESTER III	
Te	aching Hours: 4	Total Credits: 4	(BCL 3.H) Total Marks: 80	Group: Language
उद्देश्य:				
१) किर	मी भी क्षेत्र सफलता पाने	के लिए यह आवश्यक है की वह	अपने विचारों की अच्छी अभिव	व्यक्ति दें अतः हिंदी भाषी व्यक्ति सरल
		वारों को मूर्त रूप दे सकता हैं।		
	0	<u> </u>	साथ कदम से कदम मिलकर चल	लने के लिए हिंदी ने अपने पुरातन रूप
				े ऐसी भाषा हैं जो अधिक से अधिक
		ाज हिंदी मीडिया, विज्ञापन, कंप्यू		•
		-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	कर सकता हैं। चरित्र निर्माण के साथ
,		क्ति हिंदी को जीविकोपार्जन का स		
	म एक विश्लेषण:-			
	• •	निर्धारित पथम प्रस्तक माहित्य व	थिका - भाग २ में विद्यार्थियों ने	ो लेखकों व कवियों द्वारा सृजित हिंदी
				ग्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का
		विद्यार्थियों ने स्वरचित काव्य सृर		
		-	3	ऊंचे लक्ष्य प्राप्ति की यात्रा से नई पीढ़ी
				म में सम्मिलित किया गया है। निश्चय
		पृष्टनेत रखत हुए इस सत्र में अप गिवन के कठिन पथ पर आगे बढ़न		न न सान्मारात जिल्ला गया हो गिरुष
	5			ां ज्वलंत समस्याओं पर निबंध लेखन
	के प्रति उनके उत्तरदायित			
		य का पराता हो इष्टिगत रखे गए उद्देश्यों को पूर्णतः	पाप किया गया हैं।	
	ूएपाफन इस संत्र न प्	રુાટનેલ રહે ને ઉદ્દરવા બા પૂંચલા		
Unit I		स्तक:- <mark>"साहित्य</mark> वीथिका" भाग		
•		ी। - निबंध - <mark>रामधारी</mark> सिंह "दिनव		
	,	- निबंध - अनंत गोपाल शेवड़े	36/3/	
		समस्या मनोजगत की - निबंध -	विवेकी गय	
	४) गौरा - संस्मरण - म		TTE	
	,	। - डॉ. रामकुमार वर्मा अनेक शब्स	रों के लिए एक शब्द (५० शब	रू)
		। स्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग		~~)
	१) विनय पत्रिका - तुल्	,	1 - 1	
	२) मीरा के पद - मीराव			
	३) रहीम के दोहे - रही	•		
	,	" ध्यासिंह उपाय "हरिऔध"		
	,			
	५) बादल को घिरते दे	0		
111		क: - ए. पा. ज. अब्दुल कलाम, -	अनुवादक = आ. पा. झा, प्रका	शक - राजपाल एण्ड सन्स प्रकाशन,
	दिल्ली			
			, ४) सृजनशालता आर नवनित	ा, ५) कला और साहित्य, ६) शाश्वत
	जीवन मृत्यु, ७) विज्ञान			
IV			5	न तथा प्रसार माध्यम आदि विषयों
		(किन्ही चार में से एक विषय पर -	. शब्द सीमा २५० से ३०० तक)
	Recommended:			
	ज्यपुस्तक: - "साहित्य र्व			
२) "अ	दम्य सहस", लखक - ए	. पी. जे. अब्दुल कलाम, अनुवाल	क्त - आ. पा. झा, प्रकाशक - र	ाजपाल एन्ड सन्स

		SE	MESTER III			
			thi (BCL 3.M)			
	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Language		
उद्दिष्टे:		·· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	^	\mathbf{O}		
		<u>.</u>	वाशी व सुजाण समाज घडविण्या	5		
				ो व्यक्त करता येणे आवश्यक आहे.		
	0		0	रे जावे लागत आहे. हे लक्षात घेऊन		
		ासक्रमात महत्त्वाचे स्थान देण्य				
४) व्या	विहारिक मराठीच्या अभ	यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा उ	अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगार	ाच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू		
शवे	केल.					
साध्य	(अध्ययन निष्पत्ती):					
तृतीय र	सत्रात घटक १ (गद्य विभ	ाग) आणि घटक २ (पद्य विभ	ग) साठी लावण्यात आलेल्या भा	षादर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील		
साहित्य	गाचे आवडीने अध्ययन व	फ्र्ल्न गाडगेबाबांनी समाजप्र बे	धन कसे केले त्याचे आकलन विष	द्यार्थ्यांना झाले.		
पद्य विश	भागात संत चोखामेळा, र	तंत सेनान्हावी, संत नरहरीसोन	र या संतांचे समाजप्रबोधनाचे विच	गर विद्यार्थ्यांनी आत्मसात केले. कवी		
बी, वस	iंत बापट, यशवंत मनोहर	आणि ज्ञानेश वाकुडकर यांच्	या कवितेचा विद्यार्थ्यांनी मनापास <u>्</u>	न आस्वाद घेतला.		
घटक इ	३ संघर्षशील आणि शृषीत	नुल्य जेवण जगणारे भारतरत्न र	डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलामांचे प्रे	रित विचार विद्यार्थ्यांना अवगत व्हावे		
या उद्देश	रााने "अदम्य जिद्द" हे पुर	~ तक लावण्यात आले. निश्चित ⁻	व <mark>विद्यार्थ्यांना कठी</mark> ण प्रसंगी हे वि	चार दिशा देणारे ठरले.		
	•			गपले विचार मांडता आले. आकर्षक		
	0		तच अनेक शब्दांसाठी एक शब्द ी			
समग्र म्	गूल्यांकन: - ह्या सत्रात सं	पूर्ण उद्दिष्टांची पूर्तता झाली.	SUB:			
Unit		18	Content			
I		तक: <mark>- "भाषा द</mark> र्शन" भाग - [:]				
	अ) – १) दुखःक्रांतलेंव	की येण <mark>े (म्हा</mark> इंभट) २) माझे दत्त	<mark>1क वडील</mark> (चि. वि. जोशी) ३) स	ांगावा (शंकरराव खरात) ४) शेवटची		
	माती (आनंद यादव) ५) जनसामान्यांच्या प्रबोधनाचं	गतीचक्र (बा. ह. कल्याणकर)			
	ब) अनेक शब्दांसाठी प	एक शब् <mark>द (५० शब्</mark> द)	@ > > 3			
П	पद्य विभाग: - पाठ्यपुर	न्तक: - "भाषा दर्शन" भाग –	2			
	१) संतवाणी (चोखामेव	ठा, सेनान्हावी, न <mark>रहरी सोनार</mark>)	२) लटपट लटपट तुझे चालणे (ह	होनाजी बाळा), ३) माझी कन्या (बी.)		
	४) आभाळाची आम्ही	लेकरे (वसंत बापट) ५) इथेच	। (यशवंत मनोहर) ६) जाहीर नका	खाऊ (ज्ञानेश वाकुडकर)		
Ш	"अदम्य जिद्द" लेखक:	डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम	, अनुवाद - सुप्रिया वकील, प्रकाः	शक - मेहता प्रकाशन, पुणे.		
	पृष्ठ १ ते ११८					
IV	व्यावहारिक मराठी: -					
	१) कल्पना विस्तार पर	र्गवरण, आधुनिक ज्ञान विज्ञान	आणि प्रसार माध्यमे ह्या विषयांव	र आधारित निबंध.		
	(चार पर्यायांपैकी एका विषयावर - शब्द मर्यादा २५० ते ३००)					
	Recommended:					
१)) पाठ्यपुस्तक: = "भाष	दर्शन" भाग – २				
२)) "अदम्य जिद्द" लेखक:	डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम	1, अनुवाद - सुप्रिया वकील, प्रका	शक - मेहता प्रकाशन, पुणे.		
	(पृष्ठ १ ते ११८)	-				
L						

Cost Accounting (BCC 3.1)					
Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: Core				Group: Core	
Objec	Objectives: This course exposes the students to the basic concepts and the tools used in cost accounting.				
Learni	ing Outcomes:				
1. T	o understand the co	oncept and practical applica	ation of cost sheet and tend	ler sheet.	
2. T	o understand the p	rocedure of reconcile the p	rofit as per cost and financi	al books	
3. T	o understand the b	asic concept and profit reco	ognition in contract costing		
4. T	o get the detailed u	inderstanding of process co	osting including the concept	of loss and by-product	
Unit			Content		
I	Cost Sheet and To	ender Sheet:			
	Theory: Meaning,	, Nature, Scope, Advantage	s & Disadvantages of Cost A	accounting, Elements of Cost,	
	Concept of Overh	eads, Direct & Indirect Ove	erheads, Segregation of Ind	irect Overheads, Advantages	
	and Disadvantage	es of Cost Sheet and Tender	Sheet.		
		ns: Preparation of Cost shee	et and Tender Sheet.		
II	Reconciliation Sta	atement of Profit:			
	Theory: Meaning of Reconciliation statement of Profit, Need, Objectives and Advantages of				
	Reconciliation Statement of Profit.				
	Practical Problems: Preparation of Recompilation Statement of Profit of Cost Sheet and Financial				
	Account by various methods.				
	Contract Account:				
	Theory: Meaning of Contract, Types of Contracts, Objectives, Advantages and Disadvantages of				
	Contract Costing, Difference between Contract Costing and Job Costing. Practical Problems: Preparation Contract Account for including Completed Contract and Incomplete				
		is: Preparation Contract Ac	count for including Comple	ted Contract and Incomplete	
	Contract.				
IV	Process Account:				
				aged of Process, Meaning of	
		ormal Loss and By-product.		s, By-product, Normal Loss,	
	Abnormal Loss an		counts for simple Proces	s, by-product, Normai Loss,	
Books	Recommended:		nge /		
		r VS P Rao Vrinda Public	cation Pvt. Ltd., Delhi, 2000.		
		pr. M.P. Gupta, Mansarovar			
	-	pr. R. N. Khandelwal, SBPD F			
		rof. S.N. Patil, Vishwa Publi			

	Company Law and Secretarial Practice (BCC 3.2)				
Te	aching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core				
Objec	tives: To impart knowledge of company law and basic practices of a secretary among the students.				
Learn	ing Outcomes:				
After	learning this subject, the student will be able to understand:				
1. T	he formation and incorporation of Company in India.				
2. T	he framework of Memorandum of Association and Article of Association and Prospectus.				
3. T	he concept of Share Capital and Shareholders, Members and Role of a Managing Director.				
4. U	Inderstand the conduct of Company Meetings				
Unit	Content				
1	Corporate Personality: Meaning of a company, characteristics of a company, Kinds of company, lifting				
	the corporate veil. Formation and Incorporation of company: Stages in formation of a company,				
	Certificate of Incorporation, certificate to commence business, Pre-				
	incorporation contracts				
I	Memorandum of Association and Articles of Association: Meaning of Memorandum of Association,				
	contents of Memorandum of Association, alteration in Memorandum of Association, importance of				
	Memorandum of Association, Meaning and definition of Articles of Association, contents of Articles				
	of Association, Doctrine of constructive notice, Doctrine of ultra vires, procedure for alteration of				
	Articles of Association.				
	Prospectus: Definition of Prospectus, Contents of prospectus, Types of Prospectuses - Abridged prospectus, Shelf prospectus, Deemed Prospectus, Statement in Lieu of Prospectus,				
	misrepresentation in Prospectus, consequences of				
	misrepresentations				
	Share Capital: Classification of share Capital, Meaning of Shares, Kinds of Shares, Issue of Shares				
	Shareholders and Members: Meaning of shareholder/ Member, Procedure to become a member,				
	kinds of members.				
	Directors: Meaning of Directors, D.I.N, Appointment of Directors, Powers and duties of Directors				
	Managing Directors: Meaning of Managing Directors, Qualifications of Managing Directors,				
	Appointment of Managing Directors				
IV	Secretary: Meaning, Definition of secretary, qualifications of company secretary, duties of secretary,				
	Liability of Company Secretary, Role of Secretary: As trustee, As an employee, As an administrative				
	officer.				
	Company meetings: Need for meeting, notice, agenda, quorum; Statutory general meeting, Annual				
	general meeting, Extra ordinary general meeting				
Books	s Recommended:				
1. C	company Law & Secretarial Practice, Kapoor, N.D, Sultan Chand & Sons, New Delhi.				
	ndian Company Law, Singh Avtar, Eastern Book Company, Lucknow.				
	Company Law and Secretarial Practice, Dr. R.K. Nelakha, Ramesh Book Depot, Jaipur				
5. A	inalysis of Companies Act,2013 CCH				

	Indian Economy (BCC 3.3)				
Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core					
Objec	Objectives:				
1. T	1. To make students understand the state of various macroeconomic fundamentals in the Indian Economy.				
2. B	the end of the Semester, students will have gained knowledge of obstacles and challenges in the	path			
о	ndia's economic development.				
Learn	g Outcomes:				
Stude	s would be able to understand the dynamics of Indian economy. By the end of the Semester, stud	ents			
will ha	e gained knowledge of various obstacles and challenges in the path of India's economic developm	ient.			
The st	dents would have developed the understanding of the state of various macroeconomic fundamer	ntals			
in the	idian Economy.				
Unit	Content				
-	Indian Economy & Public Finance				
	1. Indian Economy: - Broad Features, It's current challenges				
	2. Overview of Indian Economic planning: - Achievement and Failures; NITI Aayog: Concept, role				
	3. Public Finance and Fiscal policy of India: Concept, Meaning, Importance of Public Fina				
	Principles of Public Finance, Concept, objectives and instruments of fiscal policy and Recent tre	ends			
	in Fiscal Policy				
	4. Budget: Meaning, Importance, overview of recent budget.				
11	Indian Agriculture				
	1. Role of Agriculture in Indian Economy				
	2. Green Revolution: Impact and Constraints				
	3. NABARD: Introduction, Objectives, functions				
	 Digital Agriculture: Meaning, benefits and current initiatives. 				
	5. Low Agriculture Productivity in India: Causes, effects & suggestions towards the same.				
	Indian Industry				
	1. Role of Industrialization in the Indian Economy				
	2. New Industrial Policy, 1991				
	3. Public Sector Industries, Private Sector Industries: - Meaning, problems, remedies				
	4. MSME: - Introduction, Features, Role, Government Initiatives for MSME				
IV	Indian Service Sector & Government Schemes for Women Empowerment				
	1. Nature, Scope and Importance of Service Sector in Indian Economy				
	2. IT Sector- Importance, Challenges and Opportunities.				
	3. Banking and Insurance sector- Importance, Challenges and Opportunities				
	4. Travel & Tourism Sector - Importance, Challenges & Opportunities				
	5. Hospitality Sector - Importance, Challenges & Opportunities				
	6. Government Schemes for Start-ups in India for women: - Overview, benefits.				
Books	Books Recommended:				
1. Ir	ian Economy, Datt & Sundharam, S Chand, 6th Revised Edition, 2013.				
2. T	e Indian Economy, Sanjiv Verma, For UPSC and State Civil Services Preliminary and Main Examinati	ons,			
U	ique Publications, 2nd Edition, 2013.				
3. E	onomic Policy Reforms and the Indian Economy, Anne Krueger, University of Chicago Press,	2nd			
E	tion 2002.				
4. Т	e Indian Economy: Problems and Prospects, D. R. Gadgil, Oxford University Press, 2011.				
5. T	e Indian Challenge, Sage India, Ashoka Chandra & M. K. Khanijo, 1st Edition, 2009.				
6. G	balization And Indian Economy, R. Chaddha, Sumit Enterprises, 2011.				
7. Ir	lian Economy Since Independence, Edited By Uma Kapila, Academic Foundation, 14th Edition 20	02.			
8. Ir	ian Economy, M. B. Shukla, Taxmann Allied Services Pvt. Ltd., 2012.				
9. Ir	ian Economy, Ramesh Singh, McGraw Hill Education, 2020.				
10. lr	lian Economy, V.K. Puri & S.K. Mishra, Himalaya Publishing House (2022).				

Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: Core Skill FoundationObjectives:1.To enable students to understand advanced functions of basics of MS-office.2.To acquaint students to the procedures of computerized accounting in Tally software.3.To acquaint students with practical understanding the e-compliances under various Acts.Learning Outcomes:1.The use of MS Word, MS Power point and MS Excel Softwares in business.2.The computerized accounting with the Tally accounting software3.E-filing procedures of Direct Taxes4.E-compliances of Indirect Taxes		Computer Application in Business (BCSFC 3.0)					
 Objectives: To enable students to understand advanced functions of basics of MS-office. To acquaint students to the procedures of computerized accounting in Tally software. To acquaint students with practical understanding the e-compliances under various Acts. Learning Outcomes: The use of MS Word, MS Power point and MS Excel Softwares in business. The computerized accounting with the Tally accounting software E-filing procedures of Direct Taxes 	Teaching Hours: 4		Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Core Skill		
 To enable students to understand advanced functions of basics of MS-office. To acquaint students to the procedures of computerized accounting in Tally software. To acquaint students with practical understanding the e-compliances under various Acts. Learning Outcomes: The use of MS Word, MS Power point and MS Excel Softwares in business. The computerized accounting with the Tally accounting software E-filing procedures of Direct Taxes 					Foundation		
 To acquaint students to the procedures of computerized accounting in Tally software. To acquaint students with practical understanding the e-compliances under various Acts. Learning Outcomes: The use of MS Word, MS Power point and MS Excel Softwares in business. The computerized accounting with the Tally accounting software E-filing procedures of Direct Taxes 	Objec	bjectives:					
 To acquaint students with practical understanding the e-compliances under various Acts. Learning Outcomes: The use of MS Word, MS Power point and MS Excel Softwares in business. The computerized accounting with the Tally accounting software E-filing procedures of Direct Taxes 	1.	To enable students	to understand advanced fu	inctions of basics of MS-off	ïce.		
 Learning Outcomes: 1. The use of MS Word, MS Power point and MS Excel Softwares in business. 2. The computerized accounting with the Tally accounting software 3. E-filing procedures of Direct Taxes 	2.	To acquaint studen	ts to the procedures of con	nputerized accounting in Ta	ally software.		
 The use of MS Word, MS Power point and MS Excel Softwares in business. The computerized accounting with the Tally accounting software E-filing procedures of Direct Taxes 	3.	To acquaint studen	ts with practical understand	ding the e-compliances unc	ler various Acts.		
 The computerized accounting with the Tally accounting software E-filing procedures of Direct Taxes 	Learn	ing Outcomes:					
3. E-filing procedures of Direct Taxes	1.		•		5.		
				counting software			
4. E-compliances of Indirect Taxes	3.	•					
		E-compliances of In	direct Taxes				
Unit Content							
I Introduction to MS-Word: Creation, deletion of document, saving a document, Use of Mail Merge,	I		•	· •			
Indent setting, use of templates, Report writing in MS- Word using templates.		0,		o ,			
Introduction to MS-Power Point: Creation of power point presentation, use of animations, use of					on, use of animations, use of		
transitions, using templates, creation of power point show.		-					
Introduction to MS-Excel: Basics of MS-Excel, Basic formulas, Data filter, Use of H-Lookup and V-					,		
Lookup functions, Pivot Tables, Use of Macros, Using Excel Statistical Tool pack (Calculation of							
Descriptive Statistics – Mean, Mode, Median and Standard Deviation), Goal Seek, What-if analysis etc.					-		
II Accounting in Tally: Introduction to Tally, Creation of Company, Types of Vouchers, Bank	II						
Reconciliation, Financial Statements – Profit and Loss Statement, Balance Sheet.							
Company related E-filing: MCA-21 Portal, Online application for Director's Identification Number							
(DIN), Use of Digital Signature, Understanding various e-forms on MCA-21Portal.							
III E-filing under Direct Taxes: Income Tax Act: Online Application for Permanent Account Number	111						
		(PAN), Online registration of Assessee on Income Tax Department portal, understanding various forms					
of Income Tax Returns, Filing of Income Tax Returns; Understanding of various forms of TDS & TCS							
returns.							
IV E-compliances of Indirect Taxes: GST: Registration procedure, Introduction to Tariffs Act, Important	IV				•		
Concepts – GST Network, GST Council, E-compliances under GST, E-filing of GSTR – 1, GSTR – 3B and		•		ipliances under GST, E-filin	g of $GSTR = 1$, $GSTR = 3B$ and		
their applicability.							
Books Recommended:							
1. Accounting with Tally, K.K. Nadhani, BPB Publication.		-	•				
2. Tally Tutorial, K.K. Nadhani and A.K. Nadhani, BPB Publication.		•			nd & Commonly Dalki		
3. Advances Accounts Vol-I: M.C. Shukla, T. S. Grewal and S. G. Gupta, S. Chand & Company, Delhi.					nd & Company, Deini.		
 Accounting Principles, Anthony R.N. and J.S. Richard, Irwin Inc. Advanced Accountancy, P.C. Tulsian, Tata McGraw HILL Publication. 		• •		•			
			•				
 Fundamentals of Computers, ITL Education Solutions Ltd. (Pearson) Microsoft Office -2000/2007, Gini Courter, Annelte Marguis BPB 			•				
 7. Microsoft Office -2000/2007, Gini Courter, Annelte Marquis BPB 8. IT Today (Encyclopaedia), S. Jaiswal 				eite ividi yuis DPD			
9. A First Course in Computers, Sanjay Saxena							
10. First Textbook on Information Technology, Srikant Patnaik							

		SEMI	ESTER IV			
English Language Skills (BCL 4.E)						
Te	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Language					
Objec	tives:					
		o comprehend and interpre				
		ity to Read and enjoy litera	ture			
	3. Developing Language Skills (Oral & Written)					
	ing Outcomes:					
-		-		it of learning the prose essays		
			• •	syllabi. The program outcome		
	ms of results couldn	't be assessed as exams for		ed due to Covid-19 lockdown.		
Unit		F	Content			
I	Unit I: Prose Lesse		inved Defermention 2) On	the Dule of the Deed 4) The		
	1) Uncle Podger Hangs a Picture 2) A Retrieved Reformation 3) On the Rule of the Road 4) The					
	Pleasures of Ignorance 5) The Selfish Giant (Back Pressriped (Literary Dispersion)					
11	(Book Prescribed 'Literary Pinnacles' Board of Editors, Orient Blackswan publishers)					
	Unit II: First Five Short Stories from 'Swami and Friends' by R. K. Narayan					
	1) Monday Morning 2) Rajam and Mani 3) Swami's Grandmother 4) What is a Tail 5) Father's Room					
111	Unit III:					
	Situational Dialog	ue Writing				
IV	Unit IV:		Her Str			
	English for compe			the second s		
	English for competitive Exams - Spot the error in use of tenses, select the proper word to fill blanks,					
Books	subject-verb agreement etc.					
	Books Recommended:					
	 Unit I – Prescribed Text-Book - 'Literary Pinnacles' Eds- Board of Editors Published by- Orient Blackswan. Unit II – 'Swami and Friends' by R. K. Narayan 					
э.						
S. Ko						
		1.32	. · · · ·			
			19			

SEMESTER IV Supplementary English (BCL 4.SE)				
•	tives:			
	•		hrough the study of prose a	
	-		e and literature in its various	
		rammar/vocabulary comp	onents for competitive exar	ninations
	ing Outcome:			
	-		Verghese Kurien and select	-
			ge and literature. The auto	•••
			India's outstanding scientist	
	• •		or the students. The students	
•	-		nres like autobiography and	a short story. The students
Unit	ve writing will be te	sted through writing of Pre	•	
			hy - I Too Had a Droam - A	
•	•		1-23) Holli the Autobiograp	ny - i iou nau a Dieani - A
	Autobiography by Verghese Kurien Published by 'Roli Books Private Ltd; New Delhi			
11	-		ng' (page no 24-61) from the	Autobiography - I Too Had
••		iography by Verghese Kuri		
	Published by 'Roli Books Private Ltd; New Delhi			
	Unit III: Short Stor		HE	
		, Does a Man Need:' By Leo	Tolstov	
IV	Unit IV:	78/23	Salves Star	
	Press Release/Nev	ws Report based on given	inputs	
Books	Recommended:	ERX	3 9 8 8	
1. L	Jnit I – I Too Had a D	Pream- An Autobiography I	oy Verghese Kurien, Publishe	ed by Roli Books Pvt. Ltd;
	lew Delhi	EUE		. ,
2. L	Jnit II – I Too Had a I	Dream- An Autobiography	by Verghese Kurien	
			oes a Man Need? By Leo Tol	stov

नेगपुर

SEMESTER IV				
То	aching Hours: 4	Total Credits: 4	(BCL 4.H) Total Marks: 80	Group: Language
उद्देश्यः				Group. Language
•		के लिए यह आवश्यक है की वह	अपने विचारों की अच्छी अभिव्य	ाक्ति दें अतः हिंदी भाषी व्यक्ति सरल
· ·		वारों को मूर्त रूप दे सकता हैं।		
	0	3(पाथ कटम से कटम मिलकर चल	ने के लिए हिंदी ने अपने पुरातन रूप
		-		ऐसी भाषा हैं जो अधिक से अधिक
		राज हिंदी मीडिया, विज्ञापन, कंप्यू		
				र सकता हैं। चरित्र निर्माण के साथ
		क्ति हिंदी को जीविकोपार्जन का स		
	गफरण के इस पुरा न व्य म एक विश्लेषण:-	ाता हिंदा का जाविकावाजन का र	गिलन मा अना समगा हा	
	•	िर्गापित्र मध्यम् मान्त्रन् मानित्य र्ज		लेखकों व कवियों द्वारा सृजित हिंदी
		9		u
				प्रन्थ प्रदर्शनी में संग्रहित पुस्तकों का
		5 विद्यार्थियों ने स्वरचित काव्य सृष् स संस्तर के जिस्मर्थीओं को जर्मस	-	
	• (9	रूबरू करवाने के लिए बेहतर भारत
	v v			येक जीवन की चुनौतियों को समझा,
	• \			न आदि गुणों को भी सीखा। किन्तु
			का आयाजन न हा सकन क कारप	ग विद्यार्थियों की लिखित क्षमता का
~	कन नहीं किया जा सकत			
	~			या, जिससे वे दैनिक पत्र लेखन की
			का अध्ययन कर उनकी सहृदय	ता विकसित हो सके। निश्चय ही इन
`	को भी प्राप्त किया गया।	BIRC		
	~~		त रखते हुए अभ्यासक्रम निर्धारित	किये गए। विद्यार्थियों ने निश्चय ही
	त्यों को प्राप्त करने में पूर्ण	उत्साह को प्रदर्शित किया।		
Unit			Content	
I		स्तक:- "साहित्य वीथिका" भाग		
	,	- एकांकी - उपेन्द्रनाथ "अष्क" 🚪		
	२) अभाव - कहानी -	•		
	३) अकेली - कहानी -	•		
	४) घर की तलाश - क			
	५) लकी - कहानी - म	मता कालिया		
	वाक्य शुद्धिकरण	<u> </u>		
II		पुस्तक: - "साहित्य वीथिका" भाग	r - ?	
	१) गीत - फरोश - भव			
	२) स्वर्णिम पराग - सुर्गि			
	३) धरती स्वर्ग समान			
	४) खोने को पाने आये	। हो? - माखनलाल चतुर्वेदी		
	५)झाँसी की रानी की र	समाधि पर - सुभद्राकुमारी चौहान		
111	बेहतर भारत बेहतर दु	नेया - नारायण मूर्ती, प्रभात प्रकाश	रान, नई दिल्ली	
	१) अनुभव से ज्ञान			
	२) समकालीन संसार	में सफलता		
	३) वैश्वीकृत कॉरपोरेश			
		<u> </u>		

	४) राष्ट्रिय विकास में गति लेन में अनुशासन की भूमिका	
	५) सॉफ्टवेयर उद्यम: नए भारत के मंदिर	
	६) नेतृत्व: इंफोसिस यात्रा के दौरान सीखे सबक	
	७. उद्यमशीलता	
IV	व्यावहारिक हिंदी: - १) समाचार लेखन - शीर्ष पंक्ति, परिभाषा , समाचार लेखन प्रक्रिया, भाषा शैली, अच्छे समाचार की	
	विशेषताएं, अच्छे संवाददाता की योग्यताएं	
	२) साहित्यिक विषयों, भारतीय त्योहारों तथा स्वास्थ्य संबंधी विषयों पर आधारित निबंध।	
	दिए गए चार में से किसी एक विषय पर - (शब्द सीमा २५० से ३०० तक)	
	Recommended:	
१) पाठ्यपुस्तक: - "साहित्य वीथिका: भाग - २		
२) बेहतर भारत बेहतर दुनिया - नारायण मूर्ती, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली		



Marathi (BCL 4.M)Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: Languageउद्दिष्टे: -१) शिक्षण आणि भाषा यांचा संबंध संपूर्ण समाजाच्या अस्तित्वाशी व सुजाण समाज घडविण्याच्या प्रक्रियेशी जुळलेला आहे.२) कोणत्याही क्षेत्रात सफलता प्राप्त करायची असेल तर आपले विचार, कल्पना चांगल्या तऱ्हेने व्यक्त करता येणे आवश्यक आहे.३) आधुनिक काळाची बदलाची गती लक्षात घेता विद्यार्थ्यांना विविध अनुभवांना नित्य सामोरे जावे लागत आहे. हे लक्षात घेऊन व्यावहारिक मराठीला अभ्यासक्रमात महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे.४) व्यावहारिक मराठीला अभ्यासक्रमात महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे.४) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू शकेल.साध्य (अध्ययन निष्पत्ती):चतुर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थांनी अभ्यास केला.घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थांना अभ्यासात आलेल्या नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला.घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला.				
 १) शिक्षण आणि भाषा यांचा संबंध संपूर्ण समाजाच्या अस्तित्वाशी व सुजाण समाज घडविण्याच्या प्रक्रियेशी जुळलेला आहे. २) कोणत्याही क्षेत्रात सफलता प्राप्त करायची असेल तर आपले विचार, कल्पना चांगल्या तऱ्हेने व्यक्त करता येणे आवश्यक आहे. ३) आधुनिक काळाची बदलाची गती लक्षात घेता विद्यार्थ्यांना विविध अनुभवांना नित्य सामोरे जावे लागत आहे. हे लक्षात घेऊन व्यावहारिक मराठीला अभ्यासक्रमात महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे. ४) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमान महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे. ४) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमान महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे. ४) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू शकेल. साध्य (अध्ययन निष्पत्ती): चतुर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या सोबतच नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायण मूर्ती चिया जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. 				
२) कोणत्याही क्षेत्रात सफलता प्राप्त करायची असेल तर आपले विचार, कल्पना चांगल्या तऱ्हेने व्यक्त करता येणे आवश्यक आहे. ३) आधुनिक काळाची बदलाची गती लक्षात घेता विद्यार्थ्यांना विविध अनुभवांना नित्य सामोरे जावे लागत आहे. हे लक्षात घेऊन व्यावहारिक मराठीला अभ्यासक्रमात महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे. ४) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू १) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू १) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू १) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू १) व्यावहारिक मराठीच्या आध्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू १) व्यावहारिक मराठीच्या आभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू १ केल. साध्य (अध्ययन निष्पत्ती): वर्तिर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला.				
 आधुनिक काळाची बदलाची गती लक्षात घेता विद्यार्थ्यांना विविध अनुभवांना नित्य सामोरे जावे लागत आहे. हे लक्षात घेऊन व्यावहारिक मराठीला अभ्यासक्रमात महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे. व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू राकेल. साध्य (अध्ययन निष्पत्ती): चतुर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागत संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तीं व्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. 				
व्यावहारिक मराठीला अभ्यासक्रमात महत्त्वाचे स्थान देण्यात आले आहे. ४) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू शकेल. साध्य (अध्ययन निष्पत्ती): चतुर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला.				
४) व्यावहारिक मराठीच्या अभ्यासक्रमामुळे मराठी भाषेचा अभ्यास करणारा विद्यार्थी रोजगाराच्या क्षेत्रात स्वतःला स्वयंसिद्ध करू शकेल. साध्य (अध्ययन निष्पत्ती): चतुर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला.				
शकेल. साध्य (अध्ययन निष्पत्ती): चतुर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला.				
साध्य (अध्ययन निष्पत्ती): चतुर्थ सत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
चतुर्थ संत्रात घटक १ (गद्य विभाग) आणि घटक (पद्य विभाग) साठी लावण्यात आलेल्या भाषा दर्शन भाग २ या पाठ्यपुस्तकातील दुर्गा भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
दुर्गो भागवत, श्री. म. माटे, ना. सी. फडके, व्यंकटेश माडगूळकर, मारोती चितमपल्ली आणि जयंत नारळीकर यांच्या विचारांचा विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला.				
विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
विद्यार्थ्यांनी अभ्यास केला. पद्य विभागात संत एकनाथ, केशवसुत, यशवंत, वसंत आबाजी डहाके यांच्या कवितांचा आवडीने अभ्यास केला. घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
घटक ३ मध्ये लावण्यात आलेल्या नारायण मूर्ती लिखित 'अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड ' या पुस्तकामुळे उद्योगधंद्यातील अनुभव विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
विद्यार्थ्यांना अभ्यासात आलेल्या सोबतच नारायणमूर्तींच्या जीवनाचाही अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
घटक ४ मध्ये साहित्य विषयक निबंधामुळे साहित्याचा सखोल अभ्यास विद्यार्थ्यांनी केला. अशुद्ध वाक्य शुद्ध करायला शिकले.				
त्यासोबतच स्मरणिकेचे संपादन कसे करायचे याचे विद्यार्थ्यांनी ज्ञान प्राप्त केले. 🦳 🚽				
समग्र मूल्यांकन: - स्वायत्त अभ्यासक्रम <mark>जे उद्दिष्टे समोर</mark> ठेऊन तयार करण्यात आला. विद्यार्थ्यांनी सुद्धा अत्यंत उत्साहाने त्याला				
प्रतिसाद दिला.				
Unit Content				
। गद्य विभाग: - पाठ्यपुस्तक: - "भाषा दर्शन" भाग - २ 🛶 🖉 📄 📄 🦲				
अ) – १) इंद्रायणीच्या वाळवंटात (श्री. म. माटे), २) मित्र (ना. सी. फडके), ३) माणसांत विरलेला माणूस (दुर्गा भागवत), ४)				
राम मैलकुली (व्यंकटेश माडगूळकर), ५) प्रेम (मारोती चितमपल्ली), ६) विज्ञान युगात भारत (जयंत नारळीकर)				
ब) अशुद्ध वाक्य शुद्ध करा				
॥ पद्य विभाग: - पाठ्यपुस्तक: - "भाषा द <mark>र्शन" भाग - २^{,1} ८,</mark>				
१) दोन भारुडे (संत एकनाथ), २) विद्यार्थ्याप्रत (केशवसुत), ३) आई (यशवंत), ४) विचार झाला पाहिजे (वसंत आबाजी				
डहाके), ५) आता आम्ही (वैभव सोनारकर)				
III अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड - नारायण मूर्ती, अनुवाद - चित्र वाळिंबे, मेहता पब्लिशिंग हाऊस, पुणे				
१) अनुभवच शहाणपण				
२) आजच्या जगात यशस्वी होण्यासाठी				
३) जागतिक संस्थांमध्ये यशस्वी होण्यासाठी				
४) देशाच्या विकासाची गती वाढवण्यात अनुशासनाची भूमिका				
५) सॉफ्टवेअर उद्योग - आधुनिक भारताचं मंदिर				
६) नेतृत्व - इन्फोसिसच्या प्रवासातील काही घडे				
७) उद्योजकतेविषयी				
IV व्यावहारिक मराठी: -				
१) स्मरणिका विषयक निबंध (चार पर्यायांपैकी एका विषयावर - शब्द मर्यादा २५० ते ३००)				
२) साहित्य विषयक निबंध (चार पर्यायांपैकी एका विषयावर - शब्द मर्यादा २५० ते ३००)				
Books Recommended:				
१) पाठ्यपुस्तक: = "भाषा दर्शन" भाग – २				
२) अ बेटर इंडिया अ बेटर वर्ल्ड - नारायण मूर्ती, अनुवाद - चित्र वाळिंबे, मेहता पब्लिशिंग हाऊस, पुणे				

	Management Accounting (BCC 4.1)				
Теа	aching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core				
Objectives: The objective of the course is to enable students to acquire sound Knowledge of concepts,					
metho	ods and techniques of management accounting and to make the students develop competence with				
their u	usage in managerial decision making and control.				
Learni	ng Outcomes:				
1. T	o understand practical aspects of preparation of cash budget				
2. T	o get acquainted with practical aspects of ratio analysis				
3. T	o be coherent with the concepts and practical aspects of fund flow statement				
4. T	o understand the concepts of marginal costing and application of the same in short term managerial				
d	ecisions.				
Unit	Content				
I	Introduction and Budgetary Control:				
	Theory: Meaning and Definition, Characteristics, Objectives, scope and functions of Management				
	Accounting- Difference between Financial Accounting, Cost Accounting and Management Accounting.				
	Meaning of Budgetary Control, tools of Budgetary Controls, Types of Budgets, Advantages and				
	Disadvantages of Cash Budget				
	Practical Problems: Preparation of Cash Budget.				
П	Ratio Analysis:				
	Theory: Meaning of Ratios, advantages and limitations of Ratio Analysis. Types of Ratios - Liquidity				
	Ratios, Solvency Ratios, Profitability Ratios, Efficiency Ratios.				
	Practical Problems: Calculation of Operating Ratios and Financial Ratios.				
Ш	Fund Flow Analysis				
	Theory: - Meaning of Fund Flow, Uses of fund flow statement, Objectives, Advantages and				
	Disadvantages of Fund Flow Statement, Meaning of Working Capital, Meaning of Current Assets and				
	Current Liabilities, Changes of Working Capital				
	Practical Problems: Preparation of Statement Showing Changes in Working Capital, Profit and Loss				
	Adjusted Account and Fund Flow Statement.				
IV	Marginal Cost Analysis:				
	Theory: - Meaning of Marginal Costing, Use of Marginal Costing, Advantages of Marginal Costing,				
	Meaning and Use of Break-Even Point, Advantages and Limitation of Break Even Point, Introduction				
	of Various Concepts Like Contribution, Profit Volume Ratio, Fixed Costs, Margin of Safety.				
	Practical Problems: Calculation of BEP in Units and Amount, Profit Volume Ratio, Margin of Safety,				
	Fixed Cost, Sale, Profit, Variable Cost, Contribution				
	Recommended:				
	Nanagement Accounting, Surendra Singh, PHP Learning Pvt. Ltd., Delhi, 2016.				
	Management Accounting, M. Y. Khan. K. P. Jain, Tata McGraw Hill Education Pvt. Ltd., Delhi, 2011.				
	Nanagement Accounting, Dr. B. K. Mehata, SBPD Publication, Agra, 2015.				
	lanagement Accounting, RSN Pillai, S. Chand & Co., Ltd., New Delhi, 2012.				
	Nanagement Accounting, M. Muniraju, Himalaya Pub. House, 2011.				
	Nanagement Accounting, Dr. Jawaharlal, S. Chand & Co., Ltd., New Delhi, 2006.				
7. Principles of Management Accounting, S. N. Maheshwari, S. Chand & Co., Ltd., New Delhi, 2007.					
	8. Financial Management, Ravi M. Kishore, Taxmann, New Delhi.				
9. A	ccounting for Management Planning and Control, Richard M. Lynch and Robert Williamson.				

10. Advanced Management Accounting, Ravi Kishor, Taxmann, New Delhi.

	Business Laws (BCC 4.2)				
Т	eaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core				
Obje	Dbjectives: To provide a brief idea of the laws available for the common man.				
Lear	ning Outcomes:				
After	learning this subject, the student will be able to:				
i)	Demonstrate an understanding of Legal Environment of Business in Indian scenario.				
ii)	Apply basic legal knowledge to business transactions.				
iii)	Communicate effectively using standard business and legal terminology.				
Unit	Content				
I	INDIAN CONTRACT ACT, 1872				
	Definition, Essential elements of a valid contract, Agreements, Offer and Acceptance, Essentials of				
	valid offer and acceptance, Consideration, no consideration no contract, Capacity of parties				
	contract, Free consent, Legality of object, Agreement declared void.				
	Performance of a contract, Types of performance, Discharge of contract, Breach of contract				
	Remedies for breach of contract.				
	Quasi contract, Contingent Contract				
II	SALE OF GOODS ACT, 1930				
	Meaning of contract of sale, Difference between sale & agreement to sell, Goods, Classification				
	goods, Price- modes of fixing price, Conditions and Warranty, Implied Conditions and Warranty, Difference between conditions and warranty, Transfer of ownership/property in goods, Doctrine of 'Caveat Emptor', 'Nemo dat quod non habet', Unpaid seller, Rights of an unpaid seller, Sale by auction				
III CONSUMER PROTECTION ACT, 1986					
	Definitions- Complaint, Complainant, Consumer, Person, Service, Defect, Deficiency, Unfair trade practices.				
	Rights of consumers; Procedure to file complaint; procedure on receipt of complaint; Remedi				
	available to consumers				
	Consumer protection Councils; Consumer Disputes Redressal agencies- District Forum, State				
	Commission, National Commission- their jurisdiction.				
IV	INTELLECTUAL PROPERTY LAW				
	Copyright- meaning of copyright, infringement of copyright; procedure for registration of copyright				
	works that can be copyrighted				
	Trademark Act1999- Definition of trademark; Doctrine of deceptive similarity; infringement				
	trademark; Remedies in case of infringement				
	Patents Act- Definition, patentable inventions; Procedure for obtaining patent; opposition to grant				
	patents; infringement of patents; Offences under the Patent Act; penalties				
Book	s Recommended:				
1.	Business Laws, Kapoor N.D., Sultan Chand & Sons, New Delhi				
2.	Intellectual property Rights & Law, G.B. Reddy –Gogia Law agency Hyderabad.				
	Law and Practice of intellectual Property, Vikas Vashisht, Bharat Law House Delhi, 1999.				
	I.T. Rules with Information Technology Act, 2000, Taxmann Publication Pvt. Ltd. New Delhi				
5.	Law of Information Technology, Paintall D; Taxmann Publication Pvt. Ltd., New Delhi				

	Entrepreneurship Development (BCC 4.3)				
Tea	ching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core				
Object	ve:				
The pu	pose of the paper is to orient the learner toward entrepreneurship as a career option and creative				
	g and behaviour.				
Learni	g Outcome:				
	arning this subject, the student will be able to understand:				
	roduction to entrepreneurship.				
	chniques of Idea generation.				
	bes of Start-ups, Sources of Finance for entrepreneurs, Evaluation of New Venture proposals etc.				
	ecial issues for entrepreneurs such as challenges and opportunities, disruptive innovation, and				
	siness models etc.				
Unit	Content				
I	Introduction:				
	Entrepreneur - Meaning- importance- nature, types, and challenges. Role and Functions of				
	Entrepreneur, Economic difference between Entrepreneur and Intrapreneur. Entrepreneurship development-its importance- Role of Entrepreneurship in economic development, Characteristics of				
	successful entrepreneurs. Social entrepreneurs, meaning and importance, Women Entrepreneurs,				
	reasons for low/no women entrepreneur, their Problems and Prospects. Ease of doing business, Case studies of: Govt. initiatives for promotion of Entrepreneurship in India, Start-up nation, Obstacles for				
	women entrepreneur.				
	Entrepreneurial Skills: -				
	Entrepreneurial leadership-meaning and characteristics, entrepreneurial leadership, Significance and				
	impediment of creativity in entrepreneurship process, Techniques of Idea generation and screening,				
	Steps of Idea Generation.				
III					
	Franchising-process and opportunities, Business plan-need, perspective, elements, Business plan				
	failures, managing growing and ending the new venture - Preparing for the new venture launch,				
	criteria for evaluating new venture proposals; Early management decisions; New venture expansion				
	strategies and issues - Going public - ending the venture.				
IV	International Entrepreneurs: -				
	Global Entrepreneurs- Opportunities and challenges, Disruptive innovation- meaning and process,				
	Business models; Role of Central Government and State Government in promoting Entrepreneurship				
	- Introduction to various; incentives, subsidies and grants - Export Oriented Units – Government				
	Schemes.				
	Recommended:				
	repreneurship: Creating and Leading an Entrepreneurial Organization, Kumar, Arya, Pearson, India				
	repreneurship: Starting, Developing and Managing a New Enterprise, Hishrich, Peters, Irwin				
	Inching New Ventures: An Entrepreneurial Approach Cengage Learning, Allen, K.R.,				
	repreneurship Development, Ramachandran K., Tata McGraw Hill, New Delhi, India.				
	5. Entrepreneurship, Roy, Rajeev, Oxford University Press.				
	 Entrepreneurship, Hisrich, Robert D., Michael Peters and Dean Shephered, Tata McGraw Hill, New Delhi 				
U					

	Environmental Studies (BCSFC 4.0)			
Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: Co		Group: Core Skill		
				Foundation
Objec				
The ob	pjective of the pape	r is to understand the bases	s of diversity and its linkage	s with the people, livelihood,
occup	ational diversity and	d socio-economic challenge	s.	
Learni	ng Outcomes:			
		t, the student will be able to	o understand:	
		stems and Environment		
-		-	tural resources and the role	of individual in conservation
	f such natural resou			
-		versity and its conservation	-	
iv) P	opulation issues and	d environment, role of info	rmation technology in envi	ronment and human health.
Unit			Content	
I				vironment Studies, Need for
	•	· •		mic Security, Social Security,
		g on Environment, Effects of		
П				nges, conservation strategies)
				al resources, Food Security
				estyles, Sustainable Water
				in conservation of natural
		hts of animals – basic rights	s, arguments for and agains	t animal rights.
III	-	d its Conservation	P I I I	
	a) Definition, Genetic, Species and Ecosystem diversity, Biogeographical classification of India.			
			oductive use, Social, Ethical	, Aesthetic and option values.
	2. Environmental			
	•			r pollution and Soil pollution.
	b) Causes, effects and control measures of Marine pollution, Noise pollution, Thermal pollution,			collution, Thermal pollution,
	Nuclear hazards.			
IV				pment, Urbanization, Water
				and Concerns, Social Issues
		ient, Wasteland Reclamatic		-
		1 ,	•	mental Organization (NGOs)
		Protection, Issues Involved	d in Enforcement of Enviro	onmental Legislation, Animal
	Husbandry.			
			•	Family Welfare Programs,
		•		Value Education, HIV/AIDS,
		ucation, Women's Education	on, Role of Information Tec	chnology in Environment and
	Human Health.			
	Recommended:			(
		mental Studies, Bharucha E		
	-	ndia, Bharucha Erach, Mapi	•	
		i ce, India Santra S.C(ed), Ne	• .	
	4. Perspectives in Environmental Studies, Kaushik, Anubha & Kaushik, C.P., New Age International (P) Ltd.			
	Publisher, New Delhi, 2006. 5. Environmental Studies, Shashi Chawla, McGraw-Hill, New Delhi.			
5. E	nvironmental Studi	es, Shashi Chawia, McGraw	/-mill, New Deini.	

SEMESTER III

	Corporate Accounting (BCC 5.1)				
Т	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core				
Obje	ectives: To give practical knowledge about corporate accounting.				
Lear	ning Outcomes:				
1.	To understand the practical aspects in preparation of final accounts of joint stock company				
2.	To understand the concept of holding companies and procedure of preparation of consolidated financial				
	statement				
3.	To understand the procedure of calculation of loss of stock and insurance claims				
4.	To get acquainted with the concept of goodwill and its valuation				
Unit	Content				
I	Final Account of Joint Stock Company:				
	Theory: Meaning of Joint Stock Company, Characteristics, types of Share Capital, Statutory Provision				
	regarding preparation of Companies Final Account as per Amended Companies Act, 2013, Provision				
	for Interest on Debenture, Proposed Dividend, and Interim Dividend.				
	Practical Problems: Preparation of Financial Statements as per Schedule III of the Companies Act,				
	2013.				
Ш	Holding Company Accounts:				
	Theory: Meaning of Holding and Subsidiary Company, Objectives of Holding Company, Advantages				
	and Disadvantages of Holding Company, Status of Subsidiary Company, Meaning of Minority Interest,				
	Capital Profit, Revenue Profit, Issue of Bonus Shares, Inter-company Transaction, Goodwill, Capital				
	Reserve and consolidated Balance Sheet				
	Practical Problems: Preparation of Consolidated Balance sheet from the adjustments of Issue of				
	Bonus Share and Inter-company Transactions				
- 111	Profit Prior to Incorporation:				
	Theory: Meaning of Profit Prior to Incorporation, Need, Importance, Advantages and Disadvantages				
	of Profit-Prior to Incorporation, Meaning of Standing Ratio and Sales Ratio, Meaning of Un-common				
	Expenses. Basis of Allocation of Expenses.				
	Practical Problems: Preparation of Trading and Profit and Loss Accounts Showing Profit Pre-				
	Incorporation and Post-Incorporation				
IV	Valuation of Share:				
	Theory: Meaning of Valuation of Shares, Need of Valuation of Shares, Advantages and Disadvantages				
	of Valuation of Shares, Methods of Valuation of Shares and its Advantages and Disadvantages.				
	Practical Problems: Calculation of Value of Shares by Net Assets Method and Yield Method.				
	ks Recommended:				
	Financial Accounting, Paul, S. K, New Central Book Agency				
	Financial Accounting for Managers, Ghosh, T. P, Taxman Allied Service.				
	Financial Accounting, Mohammed Hanif, Amitabh Mukherjee, Tata McGraw-Hill Education.				
	Financial Accounting, Dr. V. K. Goyal, Published by Excel Books.				
	Financial Accounting, Jain S.P., Narang K.L., Kalyani Publishers, Delhi.				
6.	Financial Accounting, Grewal, Shukla, S. Chand (Sultan Chand Publications), Delhi				
	7. Corporate Accounting, Dr. R.K. Mittal, Dr. Shagun Ahuja, VK Publications				
8.	8. Corporate Accounting, Mukherjee & Hanif, Amitabha Mukherjee Mohammed Hanif Tata McGraw-Hill				
	Education.				

	Indian Financial System (BCC 5.2)				
Te	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core				
Objec	Objectives: To enable and equip the students with the understanding of Indian Financial System.				
Learn	ing Outcomes:				
After	earning this subject, the students will be able to understand:				
i)	The concept of money markets, capital markets and various instruments of money and capital markets.				
ii)	The instruments of global capital markets, financial markets.				
iii)	The meaning and working of derivative market in India.				
Unit	Content				
I	Components of formal financial system- Structure & Functions of Financial system, Nature and role				
	of financial institutions and financial markets, financial system and economic growth.				
	Money Markets - Overview of money markets, functions & operations, instruments, Treasury Bills				
	and types, Commercial papers, Commercial bills, Call money market, Money market intermediaries,				
	Money markets and monetary policies in India.				
	CAPITAL MARKET				
	Capital Market: Structure of the Indian Capital Market – Recent Developments in the Indian Capital				
	Market - Interlink between Money Market and Capital Market - Overview of Debt Market in India				
Ш	Financial regulations & financial services-				
	Financial Regulation - SEBI – Management, powers and functions, Investor protection measures, RBI				
	– objectives, organization, role. Financial services: Meaning, need and importance Factoring,				
	Securitization of debt, Plastic money, Venture Capital, Credit rating				
- 111	Financial Instruments:				
	Traditional Instruments: Equities, Debentures and Bonds; Hybrid Instruments: Different types of				
	bonds such as Floating Rate Bonds, Zero Coupon Bonds, Deep Discount Bonds, Inverse Float Bonds				
IV	The Derivative Market in India:				
	Meaning of Derivatives; Participants in the Derivatives Markets – Hedgers, Arbitragers and				
	Speculators; Significant of Derivative Market; Types of Financial Derivatives – Forwards, Futures,				
	Options and Swaps; Derivatives Trading in India				
	Recommended:				
	athak Bharati (2008): The Indian Financial System – Markets, Institutions, and Services, (2nd				
	dition), Pearson Education, New Delhi.				
2. F	inancial Institutions and Markets, Growth and Innovation, Bhole L. M., Tata McGraw-Hill, New Delhi,				
	008.				
	inancial Economics, Bodie, Z. et. el, Pearson Education, New Delhi, 2009.				
	ntroduction to Futures and Options Market, Hull John, Prentice Hall of India, Delhi, 2002.				
	inancial Services, Khan M.Y., Tata McGraw Hill, New Delhi, 2007.				
	Nanagement of Banking and Financial Services, Paul, J. and P. Suresh, Pearson Education, Delhi, 2008.				
	eserve Bank of India (various issues) Report on Currency and Finance, RBI, Mumbai.				
	eserve Bank of India, Occasional Papers, Vol. 18, Nos. 2 & 3, RBI, Mumbai 1997.				
	erivatives: An Introduction, Strong, R. A., Thomson Asia Pvt. Ltd, Bangalore, 2002.				
10. F	utures and Options, Sridhar, A. N., Equities and Commodities; Shroff Publishers, Mumbai 2006.				

	Human Resource Management (BCC 5.3)				
Te	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core				
Objec	Objective:				
		•		ce management (HRM) and	
				This syllabus will also improve	
		bout how HRM should be	used as a tool to execute st	trategies.	
	ing Outcome:				
		to build understanding ab	out the Aspects of managed	ging Human Resources in an	
-	isation.				
Unit			Content		
I				nportance of HRM, evolution	
		of HRM in India, role and q	ualities of HR manager		
II	Human Resource I	•			
	•	,		s and demerits &; Selection-	
	selection process, techniques of selection; Interview- types of interviews; Tests- types of tests;				
	Induction- meaning and objectives; Placement- meaning, problems in placement. Training & Development – Meaning, definition, importance, types of training				
	Unit III	pment – Weaning, definition	on, importance, types of tra	anning	
	Job Analysis: Concept, role of job analysis, techniques of job analysis; Job description-meaning and				
	advantages; Job specification				
	Job Evaluation and Design: Concept, objectives, process, limitations, importance; Job design, factors				
	affecting Job desig				
IV			aning, objectives, uses, pur	pose, process of performance	
		traditional methods.			
	Mobility- reasons	for mobility, transfer- con	cept and purpose of trans	fer; promotion- concept and	
	basis for promotion	on; demo <mark>tion- need fo</mark> r d	emotion; Resignation, ret	irement, absenteeism, Merit	
	rating- meaning, o	bjectives, advantages and I	imitations.		
	Recommended:	X to C			
				r. Himalaya Publishing House	
				Himalaya Publishing House	
		agement, P. Jyothi, Oxford			
	 Human Resource Management, Biswajeet Pattanayak, Eastern Economy edition 				
	5 , 11 ,				
Pu	Publication.				

	Direct Taxes (BCC 5.4)					
Tea	ching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core					
Objec	Objective:					
After s	After studying this paper, the student will be able to –					
	ow the various provisions relating to Income and Incomes tax computation					
	derstand the basic concepts of the Income Tax Act 1961 and get the elementary knowledge of scheme					
-	axation in India					
3. Co	npute Income and Tax of an Individual assessee under the Act.					
	ng Outcome:					
	derstand the provisions of Income Tax Act 1961 as amended from time to time.					
	derstand the provisions and procedure to compute total income under the heads of income i.e. salaries,					
	use property, and other sources					
	derstand the various deductions to be made from gross total income of an Individual Assessee under					
	apter VI-A under the provisions of Section 80C to80U in computing total income.					
	npute Taxable Income and Tax Liability of an Individual Assessee as per the provisions of Income Tax					
	, 1961					
Unit	Content					
I	Introduction of Income Tax Act 1961 and basic concepts					
	a) Study of basic concepts – Introduction of Income Tax Act 1961; Finance Act; Concepts of -					
	Agricultural income, Assessee, Assessment year, Previous year, Person, Income, Gross total income, Charge of income Tax; Difference between Exemptions and Deductions; Introduction to					
	Heads of Income.					
	b) Residential Status - Rules for determining residential status of Individual, HUF, Firm and Company,					
	need to determine residential status, Incidence of tax; Problems on determining residential status.					
	Income from Salary					
	a) Income from Salary – Scope of Chargeability (Section 15); Salary, Allowances, perquisites,					
	exemptions and deductions.					
	b) Allowances to be studied – House Rent Allowance, Transport Allowance, Children Education					
	Allowance, Medical allowance.					
	c) Perquisite to be studied – Valuation of Rent- free Accommodation; Motor Car; Valuation of					
	medical facility.					
	d) Practical problems on computation of income from salary (excluding retirement benefits).					
	Income from House Property					
	a) Income from House Property – Scope of Chargeability (Section 22); Study of the concepts: Let-out					
	property, Self-occupied properties, Gross Annual Value, Net Annual value – Deductions (Standard					
	deduction and deduction in respect of payment of interest on borrowed capital)					
	b) Computation of house-property income – Practical problems on computation of income from					
	house property					
	Income from Other Sources					
	a) Scope of Chargeability [Section 56]; Admissible Deductions (Section 57), Disallowances (Section 58)					
	b) Computation of Income under the head other sources: Practical problems on computation of					
	income from other sources (Taxation of winnings from lotteries, crossword puzzles, horse races &					
	card games; Taxation of interest on securities.)					
IV	Computation of Taxable Income and Income tax of an Individual Assessee					
	a) Computation of Gross Total Income, Deductions under sections80C, 80CCC, 80CCD, 80D, 80DD,					
	80DDB, 80E, 80EEA, 80GG, 80TTA, 80TTB and 80U.					
	b) Income tax slabs and rates including Education cess, Higher education cess, surcharge (as					
	applicable for relevant assessment year)					

c) Problems on Computation of Gross Total Income, Taxable Income and Income Tax liability of an Individual assessee considering the income under the heads of Salary, House Property and Other Sources.

Note: Academic year will be considered as Assessment Year.

Books Recommended:

- 1. Direct Tax, ICAI Module for Intermediate
- 2. Students Guide to Income Tax, Vinod K. Singhania Publisher, Taxmann Publications Pvt Ltd, New Delhi.
- 3. Systematic Approach to Taxation, Dr. Girish Gupta, Dr Ravi Ahuja, Bharat Publications
- 4. Students Handbook on Income Tax, T. N. Manoharan and G. R. Hari, Snow White Publications.
- 5. Direct Tax Laws, T. N. Manoharan and G. R. Hari, Snow White Publications.
- 6. **Students Guide to Income Tax,** Dr Monica Singhania / Dr. Vinod K Singhania, Taxmann Publications Pvt Ltd, New Delhi.
- 7. **STUDENTS GUIDE TO INCOME TAX WITH PROBLEMS AND SOLUTIONS (COMBO),** Dr Monica Singhania / Dr. Vinod K Singhania, Taxmann Publications Pvt. Ltd, New Delhi.
- 8. Income Tax Law & Accounts, Mehrotra, Sahitya Bhavan, Agra.
- 9. Law and Practice of Income-Tax in India, Bhagavati Prasad, New Age International Publishers, New Delhi.
- 10. Direct Tax Laws, Dr. Girish Ahuja & Ravi Gupta, Bharat Publications



	Indian Banking & Insurance Systems (BCDE 5.51)				
Teaching Hours: 4		Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Discipline Specific	
				Elective	
-		ims at providing the unde	erstanding of basic princip	les followed in Banking and	
Insura	nce.				
	ng Outcome:				
After		, the student will be able to	o understand:		
•	Principles of borro	wing and lending.			
•	Internet banking.				
•	Concepts of insura	nce.			
Unit			Content		
I	Introduction to Ba	•			
			_	rief history, Forms of banking	
	-			tellite and affiliate banking,	
	-	nking, Managerial function			
II	-	•	•	oans, Cash Credit, Overdraft,	
	Bills Purchased, Bills Discounted, Letters of Credit - Types of Securities – Sound principles of Bank				
	Lending,				
	Internet Banking – Meaning, Benefits, Virtual banking, E-payments, ATM Card/ Biometric card, Debit/Credit card, Smart card, NEFT, RTGS, ECS (credit/debit), E-money, Electronic purse, Digital cash.				
			_S (credit/debit), E-money,	Electronic purse, Digital cash.	
111	Introduction to In		at of rick life quele poods	including colutions. Kinds of	
			of insurance and policies:	including solutions, Kinds of	
		id Return relationship	or insurance and policies.	Life and Non-life, Re-	
IV		s Environment in India-			
			re Business - Actuarial I	Role- Claim and Settlement	
		er, functions and Role of IR		tore claim and settlement	
Books	Recommended:				
1.	Banking and Insura	nce, Agarwal, O.P., Himala	va Publishing House		
	-	anking and Insurance, Sat			
		f Banking, Suneja, H.R., , H			
		g Law, Chabra, T.N., Dhang			
5.	Elements of Bankin	g and Insurance, Jyotsna S	ethi and Nishwan Bhatia, P	HI Learning	

	Organizational Behavior (BCDE 5.52)				
Teaching Hours: 4		Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Discipline Specific	
				Elective	
-				cepts and factors underlying	
-				organisation's work. Thus, it	
	· · ·	derstanding of human beha	aviour in organizations.		
	ng Outcome:				
After l		, the student will be able to	o understand:		
•	Personality and at	titudes.			
•	Effects of stress.				
•	Concept of organis	sational development.			
Unit			Content		
I		-	-	viours – Definition, nature,	
	•	e of Organizational Behavi	ior, relationship of Organiz	zational Behavior with other	
	sciences				
II			•	rocess - Nature & Importance	
	•	tivity - Perceptual Organiza		6 1111111111111	
	•			of personality - Nature and	
	dimensions of attitude - Job Satisfaction - Organizational Commitment, Values.				
	Learning - Process of Learning - Principles of Learning – Theories of Learning.				
	Foundations of Group Behavior: The nature of groups- formal and informal groups, stages of group formation, group dynamics, group norms, group cohesiveness, small groups in organization,				
			, group conesiveness, sm	nali groups in organization,	
111	leadership and its		amonte Conflicte concont	goal conflict, conflict levels,	
	-			rategies for the management	
		nal and dysfunctional aspe			
				ge - Resistance to change -	
	-	ance to change - Introducti		the organization -	
	-	velopment as a tool for intr		the organization	
		cept, Sources of Stress, Effe		nagement.	
IV				nent Techniques: Goals of	
	-			evelopment and process of	
	-	velopment, Organizational			
	-	Iture - Organizational Effec	•		
Books	Recommended:	<u> </u>			
1.	The Process of Mar	agement: Concepts, Newn	nan and Warren, Behaviou	r and Practice, Prentice Hall	
	of India Ltd., New Delhi.				
2.	2. Organisational Behaviour, Shashi K. Gupta, Kalyani Publications.				

3. Organisational Behaviour, Stephen Robbins & Timothy Judge, Pearson's Publication.

	Security Analysis & Portfolio Management (BCDE 5.53)				
Tea	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Discipline Specific	
				Elective	
-	Objective:				
	This course aims at providing the students a comprehensive introduction to the areas of security analysis and				
-	-	nd equipping them with	advanced tools and techn	iques for making profitable	
	ment decisions.				
	ing Outcome:				
			lysis, share valuation and po	ortfolio Management through	
	ation of Various Mo	dels.			
Unit			Content		
I	INTRODUCTION TO INVESTMENT AND SECURITY ANALYSIS				
	-	-	_	enues - Types of investors –	
	•	•	cess – Security Analysis– M	eaning of security – Types of	
		ing of security analysis			
		-	_	isk – Types: (Systematic risk-	
	•			risk- Business risk (Internal,	
		Il risk) – Minimizing risk exp			
				ion and interpretation – Use	
		ng returns. (Including simp			
II		NALYSIS & TECHNICAL ANA			
				nomic forecasting and stock-	
				niques – Anticipatory surveys	
				ethodology) – Money supply	
	approach – Econometric model building – Opportunistic model building.				
	Industry analysis: Industry classification schemes – Classification by product and according to business				
	cycle – Key characteristics in industry analysis – Industry life cycle–Sources of information for industry				
	analysis. Company analysis: Sources of information for company analysis (Internal, External) – Factors in				
				al analysis – Earnings quality.	
		RN AND VALUATION ANAL			
				ors in fixed-income securities	
				actors in bond rating process	
	•••	• • •		d – Yield-to-Maturity – Price-	
		• ·		curve – Duration - Valuation	
	of preference shar	=			
	•		turns. Present value of retu	rns, Constant Growth model,	
		n model, The Three-Phase N			
IV	•	AGEMENT AND CAPITAL M			
	Efficient Market I	Hypothesis (EMH) – Rando	om Walk theory – Forms o	f EMH – EMH and empirical	
			-	Market inefficiencies. Market	
	efficiency in case of				
	Portfolio Analysis	– Selection and Evolution	n – Meaning of portfolio –	Reasons to hold portfolio –	
	Diversification an	alysis – Markowitz's Mode	el – Assumptions – Specif	ic model – Risk and return	
				tfolios – Corner portfolios –	
	Sharpe's Single Inc	lex model – Portfolio evolu	tion measures – Sharpe's Pe	erformance Index – Treynor's	
	Performance Inde	x – Jensen's Performance Ir	ndex.		
	Capital Market Th	1eory – CAPM theory: Assu	mptions – CAPM Model –	Capital Market Line (CML) –	
	-	• •	•	of CAPM – Arbitrage Pricing	
	•			ing return – APT and CAPM.	

Books Recommended:

- 1. Security Analysis and Portfolio Management, Fischer & Jordan, Prentice Hall India.
- 2. Security Analysis and Portfolio Management, P. Chapter havathy Pandian, Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- 3. Financial Management, I. M. Pandey, Vikas Publishing House Pvt. Ltd.
- 4. Investment and Securities Market in India, V. A. Avadhani, Himalaya Publishing House.
- 5. Options and Futures: Indian Perspective, D. C. Patwari, Jaico Publishing House.
- 6. Introduction to Futures and Options, Hull, Prentice Hall.
- 7. An Introduction to Commodity Trading, Richard Waldron, Quantum Publishing.
- 8. Introduction to Commodity Futures and Options, Nick Battley, Irwin
- 9. Security and Portfolio Analysis, French, Don, Merril Publishing Co.
- 10. Investment Management, Preeti Singh, Himalaya Publishing.
- 11. Portfolio Management, Devin S., Prentice Hall.
- 12. Portfolio Analysis and Management, V. K. Bhalla, Sultan Chand & Sons



	Production Management (BCDE 5.54)					
Te	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Discipline Specif Elective					
Obied	Objective:					
-		roduce student	s with various techniques c	of production planning and	management.	
			s with various tools for ma			
		utcome:				
	-		o understand the dynamics	of Production Managemen	It in an organisation.	
Unit			,	Content		
	An	Introduction to	Production/Operations N			
-	a)					
	b)	-			ent, Capacity Planning, Types	
	- /		systems and Operational/		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	c)	Operations St				
		•	selection & Product select	ion Process		
		ii) Product	development & design-Fo	rm & functional Design,		
	d)	The comparis	on between Product Innov	ation & Process Innovation	I.	
Ш	Ser	vices				
	a)	Meaning of Se	ervice & Intangibility of Ser	vice		
	b)	Customer's vi	ew w.r.t. Service	Harris		
	c)	Comparison b	etween Services & Goods.			
	d)	Non-inventor	ability of services & Custom	ner Involvement		
	e)	Service Matrix	x & Implications for Operat	ions Policy		
	f)	Determinants	of Service Quality	3 9 1		
III	Pro	ductivity				
	a)		& Meanin <mark>g of Productivity</mark> &			
	b)		of Inputs & Productivity M			
	c)			&Efficiency & Effectivenes	S	
	d)		Introduction to -			
	e)		ess Re-engineering (BPR)	30		
	f)		king & its classification	M		
IV		terials Manage				
	a)		ortance & Functions of Inve	entory Management		
	b)		associated with Inventory	l-		
	(c)	•	of Hotorials			
	d)		of Materials – ABC, VED, FS	•	Kanhan	
	e) f)		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ment–JIT & its philosophy, I	tion Schedule (MPS) & Bill of	
	1)	Materials (BO		ining (wike), waster Product	tion schedule (MPS) & Bill of	
Book	s Reci	ommended:	IVI).			
			tions Management, S. N. Cl	hary Tata McGrawHill		
		-		wala & Patel, Himalaya Pub	lishing House	
		-		•	t, Himalaya Publishing House.	
		-	tions Management, Upend	••		
		-		ent, Dr Ram Naresh Roy, Ne	w Age International	
		• •		•	Ebert; Prentice Hall of India	
		-	•	Nair; Publisher: Tata Mc. G		
	9. Operations Management, Shafer Scott M; Publisher, John Wiley					
	10. Succeeding in Project-Driven Organizations, Knutson Joan; Publisher, John Wiley					

	Quantitative Aptitude and Logical Reasoning (BCGE 5.61)					
Te	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Generic Elective					
Objec	tive:					
1. 1	To develop an understanding of the basic mathematical and statistical tools and their application in					
k	usiness and finance.					
2. 1	o develop logical reasoning skills and apply the same in simple problem solving.					
3. 1	he students should be able to evaluate various real-life situations by resorting to analysis of key issues					
ā	nd factors.					
Learn	ing Outcome:					
After	earning this subject, the student will be able to understand:					
1. 0	oncept of ratio and proportion.					
2. 0	oncept of interest.					
3. L	ogical reasoning.					
Unit	Content					
I	Ratio & Proportion and Indices					
	Ratio - Meaning, properties, the concept & application of inverse ratio.					
	Proportion – Meaning, properties of proportion, laws on proportion (Invertendo, Alternendo,					
	Componendo, Dividendo)					
	Indices – Meaning of indices & laws of indices (Easy applications)					
П	Simple & Compound Interest& Annuity					
	Concept of interest, reasons why interest is charged, definition of Interest, Principal, Rate of interest					
	& Accumulated amount.					
	Simple interest & Compound interest, difference between SI & CI,					
	effective rate of interest, basic concept of Annuity & Future value, future value of an annuity regular,					
	basic concept of present value.					
111	Basic Concepts of Permutation & Combination					
	Introduction, factorial, problems on permutations including circular permutation with restrictions and					
	problems on combination (easy to moderate level).					
IV	Logical Reasoning					
	Number series, Alphabet series, letter coding, number coding and blood relations. (Basic & Moderate					
	level)					
Book	Recommended:					
1.	Quantitative Aptitude for competitive exams, Dr. R. S. Agrawal, S. Chand.					
2.	A Modern Approach to Logical Reasoning, Dr. R. S. Agrawal, S. Chand					
3.	Quantitative Aptitude for all competitive exams, Abhijit Guha, Tata Mac Graw Hill.					
4.	Quantitative Aptitude for CAT, Deepak Agrawal & D. P. Gupta.					
5.	Quantitative Aptitude, Shripad Deo, Allied Publishers Pvt. Ltd.					
6.	ICAI study module of CA Foundation course, Paper 3 Business Mathematics & Logical Reasoning &					
	Statistics.					

	Econometrics (BCGE 5.62)					
Те	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Generic Elective					
Objec	tive:					
The c	ourse is designed t	o equip students with ba	sic econometric skills req	uired for applied research in		
Econo	omics.					
Learn	ing Outcome:					
1. S	tudents would be a	ble to build clarity on ap	plication of statistical tecl	nniques to analyse and solve		
e	conomic issues.					
2. T	he students would	build an attitude toward	s the applicability of stat	istical techniques to various		
e	conomic issues to e	volve with a concrete solut	ion.			
Unit			Content			
I	Introduction					
	Concept, Meaning	and Definition; Methodolo	gy of Econometrics- Stater	ment of Theory or Hypothesis,		
	Specification of the	e Econometric Model of Co	nsumption, Forecasting or	Prediction, Use of the Model		
	for Control or Polic	cy Purposes. Types of Econ	ometrics.			
П	Classical Linear Re	gression Model				
	Types of Data: Cross-Section, Time Series, Panel Data; Steps in Empirical Econometric Analysis;					
				unction; Bivariate regression		
	model, Relation be	etween GDP and Stock mar	ket in India- Analysis with	example		
- 111	Estimation and Results					
	Estimation of the SRF using OLS; Analysis of Variance; Coefficient of Determination R2; Assumptions					
		al Linear Regression Model;	Gauss Markov Theorem			
IV	Multiple Linear Re	-	1 3			
	Interpretation of P	artial Regression Coefficier	nts; Interval Estimation and	d Hypothesis Testing.		
	Research ethics – F	Plagia <mark>rism, Referencing</mark> 🧹				
Books	Books Recommended:					
1. E	1. Basic Econometrics, Gujarati, Damodar N.; Porter, Dawn C. & Gunasekar, Sangeetha: (5th ed.) New					
C	Delhi. Tata Mcgraw Hill Education Private Limited, 2012.					
2. l	ntroduction to econ	ometrics, Dougherty, Chris	topher: (4th ed.) New Dell	ni. Oxford University Press,		
	.011.	5	3			
3. E	conometric models	, techniques and application	ons, Intriligator, Michael D	.: New Delhi. Prentice-Hall Of		
l li	India Private Limited, 1980.					

	E-Governance (BCGE 5.63)					
Теа	Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: Generic Elective					
Object	ive:					
To awa	are students about	the application of informa	tion and communication t	technology (ITC) for delivering		
govern	iment services, excl	hange of information, com	nunication transaction, et	.c.		
Learni	ng Outcome:					
		, the student will be able to				
1.	•	s of e-governance related to	-			
2.	Compliance norms	s of e-governance related to	o GST filings.			
3.	Compliance norms	s of e-governance related to	o Companies and LLP.			
Unit			Content			
I.	Introduction to E-					
		-governance and role of IC				
	2. Objectives, Ne	eed for and Importance of I	E-Governance			
П	-	npliance in Direct Taxes:				
		•		dure for e-filing of Income Tax		
	Returns; Various types of forms of income tax return; E-verification of Income Tax Returns, E-					
	payment of Income Tax: Due Dates; Various Challans for E- payment of Income Tax.					
	-	-		nnexures to Audit Report 3CD.		
Ш	-	npliance in Indirect Taxes:				
		Meaning, Facilities provide		+ -		
		online registration of a dea				
		filing GST returns; Various	types of GST Returns GST	R-1, GSTR-3B, GSTR-4		
	and GST CMP			ushing (NACA24 Devitel)		
IV	•	npliance for Companies an		• • •		
				ocedure for online application ne application for Corporate		
		Number (CIN), E-filing of A				
				Annual E-filing for LLP; Change		
	LLP Information		TEET J. CHECK EEF Hume, P			
Books	Recommended:		13			
		ocial Inclusion – Concepts a	nd Cases, Scott Baum and	Arun Mahizhnan. IGI		
	ublications.			,		
		aj Sharma, APH Publishing				
		i a – Initiatives and Cases, R	. P. Sinha			

		Introduction to Travel	Introduction to Travel and Tourism (BCGE 5.64)					
Те	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Generic Elective				
Objec	tives:							
1. T	o make students un	derstand the scope in trave	el and tourism and various	aspects related to it.				
2. T	o give brief descript	ion about the Indian touris	m vis-à-vis world tourism.					
3. T	o aware about basic	concepts and types of trav	vel and tourism.					
Learn	ing Outcome:							
After	learning this subject	, the student will be able to	o understand:					
1. T	ourism developmen	t.						
2. Ir	npact of tourism.							
3. R	ural tourism and ot	ner related aspects.						
Unit			Content					
I I	Tourism Concepts	& Significance						
				erview of Tourism, Historical				
		•	•	us travelers, The Industrial				
	revolution and trav	vel, History of transport and	d its impact on tourism dev	elopment				
II	Tourism Systems, Scope, & Impacts							
	System approach to Tourism; Tourism Industry; Structure and Components: Attractions,							
	Accommodation, Activities, Transportation, F&B, Shopping, Entertainment, Infrastructure and							
				n Impacts, Tourism Area Life				
		onstration Effect, Push and	I Pull Theory					
	Travel Motivation		Functions of Tourism Emer	ring areas of tourism Dural				
	-			ging areas of tourism - Rural,				
				ification of Tourists; Tourism				
				Tourism, Camping Tourism,				
	Tourism Communi	VICE Tourism, Pilgrimage T	ourishi 3					
IV			Informal Communicatio	n, Verbal and non-Verbal				
				n Tourism Communication,				
	Communication Process, Tourism Communication System, Methods of achieving Effective Communication, Measurement of Impact of Communication, Mass Media, Media Relations							
Books	Books Recommended:							
		-	Roday, et al (2009), Oxford					
	•	-	, Medlik S. (1974), Heinem	•				
				989), Van Nostrand Reinhold,				
	lew York.			,,				
	5. Effective Business Communication, Kaul, Asha (2005), PHI, New Delhi.							

5. Effective Business Communication, Kaul, Asha (2005), PHI, New Delhi.

	Auditing & Corporate Governance (BCC 6.1)							
Теа	Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: Core							
Objec	Objective: To provide knowledge of auditing principles, procedures and techniques in accordance with							
currer	nt legal requirements	and professional standard	ls and to give an overview o	f the principles of Corporate				
Gover	nance and Corporate	e Social Responsibility.						
Learni	ng Outcome:							
After l	earning this subject,	the student will be able to	ounderstand:					
	Mechanisms of Cor	•						
2.		rectors in Corporate Gover	nance					
3.	Corporate Governa	nce in Indian context.						
Unit			Content					
I				Basic principles of auditing,				
		ion of auditing, Technique	-					
	,	· •	s, Advantages & Disadvanta	•				
		ndamental Principles & Ad	vantages. Internal audit – N	eed and function of internal				
	auditing.							
		nentation of audit plan. Au						
	-	dit programme, Audit evid						
11				val of auditors. Ceiling on				
			a company auditor, remune	ration of auditor, Audit				
		bilities of an auditor, prof	essional negligence.					
III	Audit Reports	16/05	11483 83					
				ion (Modified, Unmodified,				
		and Disclaimer of opinion	n) and basis for opinion, In	troduction to Standards on				
	Auditing (SA).							
		or's Report) Order, 2020						
	Introduction to CARO 2020, Applicability of CARO 2020, Overview of reporting requirement under							
	CARO 2020	X6						
IV	Corporate Governa		THE .					
	-			rporate governance. Role of				
			e governance companies in	India, Models & Theories of				
	corporate governar							
	Reforms & Commit		and of Committee Departs	an Componeto Coverno				
			•	on Corporate Governance,				
	Principles of corporate governance, Corporate Governance Failure (Case Studies of ENRON, WAL-							
Books	MART, & SATYAM)							
	Books Recommended:							
	1. Auditing Principles and Practice, Ravinder Kumar and Virender Sharma, PHI Learning.							
	 Auditing, Aruna Jha, Taxmann Publication. Auditing Theory and Practice, A. K. Singh, and Gupta Lovleen. Galgotia Publishing Company. 							
	• ·	· • • ·	il Kumar, Indian Book House					
	•	•	Mahaveer Book Depot. Put					
	•	The Ruchhal, Shi	ivialiaveel book Depot. Put					
Ľ	Chapters)							

		Financial Man	agement (BCC 6.2)			
Те	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core					
Objec	Objective: To familiarize the students with the principles and practices of financial management.					
Learn	ing Outcome:					
Stude	nts will be able to de	evelop the ability to take de	ecisions and plan, execute an	d control financial strategies		
towar	towards attainment of organizational goals.					
Unit			Content			
I	Introduction and	Leverages:				
	Theory: Conceptu	al Framework- Finance - D	efinition - Nature and scope o	of finance function. Financial		
	-	-	ves Organizational framewo	-		
		•	ner department- Role of finar	-		
		-	e/Profitability Statement an	d Calculation of Operating		
		I Leverage and Combined				
Ш			nificance, types of working c			
			eds, Financing approaches fo			
	of forecasting working capital requirements. Committees on working capital financing					
	Practical Problems: Calculation of Working capital and working capital cycles.					
III Debtors and Creditors Management:						
	Theory: Meaning of Debtors and Creditors Management, Need, Importance and Objectives of Del					
	-		lebtor's management. Conce	pts and importance of credit		
		y, factors affecting to cred				
			Credit Policy, Calculation of	-		
N 7			eriod and Creditor Turnover	Katio.		
IV	Dividend Policies:			المتعالية المتعموم مموميات		
			affecting, relevance and irr	elevance concept, dividend		
		- Gordon, Walter and Mod	aluation models by Gordon, \	Naltor and Modialiani Millor		
	models.	s. Calculation of dividend v	aluation models by Gordon, V	waiter and woodgildrif-willer		
Book	s Recommended:	N.W. /				
		nt D.V. Kulkarni Himalay	Publishing House, Mumbai.			
	-		ublishing House, Allahabad.			
	•	nt, I.M. Pandey, Vikas Pub				
	-		n, Tata - McGraw Hill Publishi	ing co. Itd. New Delhi		
	-		a - McGraw Hill Publishing co	-		
э. г	mancial widildgeffle	ni, Frasanna Chanura, Tal	a - wich aw mill Publishing C			

Teaching Hours: 4Total Credits: 4Total Marks: 80Group: CoreObjective: This course aims to familiarize students with the marketing function in organizations. It will exit the students with understanding of the Marketing Mix elements and sensitize them to certain emerging iss in Marketing.Learning Outcome:	ues			
the students with understanding of the Marketing Mix elements and sensitize them to certain emerging iss in Marketing.	ues			
in Marketing.				
	ting			
Loorning Outcome:	ting			
Learning Outcome.	ting			
Students will be able to demonstrate effective understanding of relevant functional areas of marke	<u> </u>			
management and its application. To help students understand the Principles of marketing management.				
Unit Content				
I Concepts & Application: Core concepts of Marketing, Company orientation towards marketpl	ace,			
New Concepts-Relationship Marketing, Database Marketing, Online Marketing, Green Marketing				
II Market Segmentation- Concept, Types of Market Segmentation (Consumer & Industrial) Marke	ting			
Plan: Steps in Marketing Process, Content of Marketing Plan, Marketing Mix.				
III Product Management: Meaning of product, Product classification, Product Policies, Product life Cy	cle,			
Importance of Product Life Cycle. Branding: Meaning of Branding, types of branding, benefit	s of			
branding. Packaging: Meaning, Types of Packaging, advantages of Packaging, factors that influe	nce			
packaging decision.				
Pricing Strategies: Pricing policies, Objectives of Pricing policy, factors affecting pricing policy,				
methods of Pricing policies. Distribution Strategies: Channel Design and management, Channels of				
Distribution, Types of Channels. Promotion Strategies: Promotion decisions, Promotion	nix,			
Importance of promotion.				
Techniques of Promotion: Advertising, sales promotion, Public relations -meaning & objectives				
Books Recommended:				
1. Marketing Management, Philip Kotler, Prentice Hall India, New Delhi.				
2. Marketing Management, Sherlekar, Himalaya Publishing House.				
Marketing Management: Text & Cases, By Rajagopal, Vikas Publishing House.				
4. Modern Marketing, Bhagwati, Pillai- S. Chand Publications.				
5. Marketing Management: Text & Cases, Chandrashekar, McGraw Hill.				



	Indirect Taxes (BCC 6.4)						
Te	aching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Core						
	Objective:						
-	This paper aims to introduce students to basics of various indirect taxes levied in India i.e. Goods and Service						
Tax (G	Tax (GST), Value Added Tax (VAT), Customs Laws etc.						
Learn	ng Outcome:						
After	studying this paper, the student will be able to –						
1. k	now the various provisions relating to Goods and Service Tax Law – Registration, Concept of Supply,						
E	xemptions and Input Tax Credit etc.						
2. u	nderstand the basic concepts of the Customs Law – Constitutional Authority, Types of levies under						
C	ustom Laws etc.						
3. u	nderstand the concept and levy of VAT, Input Tax Credit under VAT etc.						
Unit	Content						
I	Theory: Concept of Indirect Taxes: Genesis of GST in India; Concept of GST; Need for GST in India;						
l	Framework of GST in India: Dual GST; CGST/SGST/UTGST/IGST; Legislative Framework; Classification						
	of Goods and Services (Harmonized System of Nomenclature); Benefits of GST; Constitutional						
	Background of GST; Need for Constitutional Amendment						
	Registration: Concept of Aggregate Turnover; Persons not liable for registration; Procedure for						
	registration of a dealer under GST; Problems on Registration of a dealer under GST; Determination of						
	aggregate turnover and eligibility of a dealer for registration under GST.						
II	Supply under GST: Concept of Supply; Supply with consideration in course/furtherance of business;						
	Supply without consideration; Activities or transactions treated as supply of goods or supply of						
	services; Activities neither supply of goods nor supply of services.						
	Charge of GST: Taxable event under GST; Concept of Levy and Collection of CGST [Section 9(1)]; Levy						
	and collection of IGST [Section 5(1) of IGST Act, 2017]; (Excluding reverse charge mechanism and E-						
	Commerce operator).						
	Taxable Supply: Value of Taxable Supply; Inclusions in the value of supply; Exclusions in the value of						
	supply; Computation of value of taxable supply.						
III	Exemptions from GST:						
	Power to grant exemption from Tax; Problems on Services exempt from CGST: Services by Charitable						
	Institutions; Education Services; Health Care Services; Performance by Artist						
	Input Tax Credit:						
	Eligibility and conditions for availing Input Tax Credit; Time limit for availing of ITC, Reversal of Input						
	Tax credit in case of non- payment of consideration; Concept of ineligible credit or blocked credits;						
	Problems on Computation of admissible Input Tax Credits including Ineligible or blocked credits; Time						
N7	limit for availment of ITC. (Excluding apportionment of credit.)						
IV	Value Added Tax: Introduction to Value Added Tax (VAT); Advantages and disadvantages of Value						
	Added Tax; Cascading effect of Tax; Commodities under the purview of VAT.						
	Practical problems on computation of Input Tax Credit and VAT liability.						
	Custom Law: Constitutional authority for levy of customs duty and the body of Customs Law; Taxable						
	event; Concept of classification of goods, Customs Tariff Act, 1975, Types of Customs Duty: Basic						
	Customs Duty, CVD, Special CVD; Anti-dumping Duty; Protective Duty; Safeguard Duty; Social welfare Surcharge on imported goods; Road and Infrastructure Cess on imported goods.						
Pook	Valuation: Computation of Assessable Value and Custom Duty. Recommended:						
	Indirect Taxes – Law and Practice, V. S. Datey– Publisher, Taxmann Publications Pvt. Ltd, New Delhi. Indents Guide to Indirect Taxes, CA Vineet Sodhani, Taxmann Publications.						
	 Indirect Tax Laws, CA Yogendra Bangar, Aadhya Prakashan 						
-r. IV	4. ICAI Study Material						

	Goods and Service Tax (BCDE 6.51)						
Теа	aching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Discipline Specific			
	Elective						
Objec	tive:						
This p	aper aims to provid	e students with the practica	al knowledge of Goods and	Service Tax in India.			
Learni	ng Outcome:						
After l	earning this subject	t, the student will be able to	o understand:				
		e and levy of Goods and Se					
		y and computation of tax li	•	e Tax.			
	ayment methods of	GST and various Forms of					
Unit			Content				
I		ST: Constitutional Backgrou		-			
	-	•	• • •	on of registration; Procedure			
			-	usiness premises; Procedure			
	-		•	f authentication; Assignment			
			ecial entities; Deemed R	egistration; Amendment of			
	-	ellation or suspension of					
	Registration.						
П				ard supply; Outward Supply;			
				ixed and composite supply.			
				supply of goods in domestic			
				isions [Section 12(1) and (2)]			
				e of supply of services under			
	-	hang <mark>e in the rate of tax in r</mark>		or services.			
		alue <mark>of Taxable Supply; Incl</mark>					
	· · ·	in the value of supply; Con					
III	Input Tax Credit: Concept of Input Tax Credit; Eligibility and conditions for availing Input Tax Credit;						
	Time limit for availing of ITC, Reversal of Input Tax credit in case of non-payment of consideration;						
		put tax credit eligibility; Tax					
				escribed by the Rules; Period			
			-	Generation and maintenance			
		rds; Invoice; Credit Note an		1.007			
		urns and due dates for filing					
		re of e-filing of GST Returns	GSTR-1, GSTR-3B, GSTR-4	and GST CMP-08.			
IV	Payment of Tax, T						
	Manner of payment of tax, interest, penalty and other amounts [Section 49]; Electronic Cash Ledger;						
	Electronics Credit Ledger; Electronic Liability Ledger; Concept of Common Portal Identification						
	Number (CPIN), Challan Identification Number (CIN), Bank Reference Number (BRN), Electronic Focal						
	Point Branch (E-FPB); Interest on delayed payment of tax; Concept of Tax deduction at source (TDS)						
	and Tax Collection at Source (TCS); Difference between TDS and TCS; Due dates of payment of GST; Process of Online Payment of GST through Challans.						
Dealer		Payment of GST through Cr	ialians.				
	Recommended:	and Prosting V.C. Datas	Dublisher Toursens Dublish	tions Dut Itd Now Dalk:			
		and Practice, V. S. Datey-I		-			
2. S i	2. Students Guide to Indirect Taxes, Written by CA Vineet Sodhani, Taxmann Publications.						

	Industrial & Labour Laws (BCDE 6.52)							
Теа	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Discipline Specific							
	Elective							
Objec	tive: To develop cor	nceptual knowledge about	industrial law.					
Learni	ng Outcome:							
After l	earning this subject	, the student will be able to	o understand:					
1.	Functioning of facto	pries and industries.						
2.	Compensation Laws	5.						
3.	Union Laws.							
Unit			Content					
I	Indian Factories A	ct 1948: Provisions regard	ing workers health, safety	and welfare; rules relating to				
				s relating to hours of work for				
		erson; Rules of annual leav						
	-			rial dispute; Concept of Strike,				
				kout; Closure, authorities for				
		• •		Officer, Conciliation Board,				
		abor Court, Industrial Trib						
П				abour welfare, welfare officer				
	•	qualification and role of w						
	-			oyee, partial disablement and				
		occupational disease, emp						
111	-			bonus, eligibility for bonus,				
	disqualification for bonus, minimum and maximum bonus, available surplus, allocable surplus, set on							
		cable <mark>surplus, Time limit fo</mark>						
				rovisions relating to payment				
		ation, Employers duty to p						
IV	•			lication, Provisions regarding				
	hours and period of work, Provisions regarding health and safety of working children							
	Trade Unions Act 1926: Objectives of the Act, Definitions of the Trade Unions; Trade Disputes,							
	Registration of Trade Unions, Advantages of Registered Trade Unions, Rights and Liabilities of Office							
	Bearers; Functions of Trade Union in India							
	Recommended:							
	-	or. M. M. Verma &R. K. Agr		าเ				
2. G	2. General & Commercial Laws, Taxmann Publication							

3. Industrial Relation & Labour Law, P.C. Tripathi, C.B Gupta & N. D. Kapoor, S. Chand & Sons.

	Retail Management (BCDE 6.53)						
Te	eaching Hours: 4	Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Discipline Specific			
	Elective						
-				al viewpoint. The subject will			
			merchandise managemen	t and supply chain strategies			
leadi	ng to excellent custo	mer service.					
Learr	ing Outcome:						
The s	tudents will be able	to determine concept of Re	etailing, operation and beha	aviour in retail management.			
Unit			Content				
I	Introduction to Re	etailing:					
	Meaning of retail	ing, Types of Retailers, Re	etailing in India, Changes	impacting Retailing in India,			
	Opportunities to t	he Indian Retail Industry. F	orms of Retailing based on	ownership.			
II	Retail Location:						
		, ,		in Retail, Retail management			
			-	ing & Warehousing. Retail			
		 Visual Merchandising an 	d Space Planning.				
	Retail Formats:						
				retailer, Department Store,			
	-			rkets, Catalogue showroom,			
				ne shopping), Tele-shopping,			
			rketing. Management of Fi	nance, Marketing and Human			
	Resources in retai	business.	12 63				
IV	Retail Branding:						
				decision making Process and			
		rketing. Impact of IT enable	e <mark>s serv</mark> ices on Retail Busine	SS.			
	s Recommended:	E LE					
	-		Barry Bermans and Joel Ev	ans, 8th edition, PHI Private			
	imited, New Delhi, 2						
	Retail Management,			2002			
	3. The Art of Retailing, A.J. Lamba, 1st edition, Tata McGraw Hill, New Delhi, 2003.						
	4. Retailing Management, Swapna Pradhan, 2/e, 2007 & 2008, TMH						
	•	K. Venkatramana, SHBP. –					
	-	Siva Kumar; Excel Books.	9 Domino T. Orden D' La				
	-	•	i & Denise I. Ogden, , Bizta	ntra Cengage Learning, 2007.			
	Retail Management,						
9. 1	9. Retail Management, Araif Sakh: HPH.						

	Logistics and Supply Chain Management (BCDE 6.54)						
Теа	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Discipline Specific						
	Elective						
Objec	tive: To focus on ma	anagement and improveme	nt of supply chain processe	es and performance. It will be			
valuat	le for students wh	o would like to pursue a	career in consulting or ta	ke a position in operations,			
marke	ting or finance func	tions in a manufacturing or	^r distribution firm.				
Learni	ng Outcome:						
Learne	ers will be able to ap	oply knowledge in evolution	n and improve supply chain	process.			
Unit			Content				
I	Introduction to Lo	gistics Management: - Mea	aning, Basic Concepts of Log	istics- Logistical Performance			
	Cycle, Inbound Lo	gistics, In process Logistics,	Outbound Logistics, Logis	tical Competency, Objectives			
	of Logistics, Impo	rtance of Logistics, Scope	of Logistics, Logistical Fund	tions/Logistic Mix, Changing			
	Logistics Environm	ient.					
	Introduction to Su	upply Chain Management:	 Meaning, Objectives, Fun 	ctions, Participants of Supply			
			arison between Logistics ar	nd Supply Chain Management			
П	Elements of Logist	tics Mix					
	Transportation,	Warehousing & Packagir	ng: - Introduction, Prin	ciples and Participants in			
	Transportation, Fa	actors Influencing Transpo	rtation Decisions Modes	of Transportation- Railways,			
	=			Infrastructure, Warehouse			
	Operating Principles, Types of Warehouses, Warehousing Strategies, Objectives of Packaging,						
	Functions/Benefit						
ш				ment- Meaning, Objectives,			
	Functions, Importance, Techniques of Inventory Management – EOQ and Reorder levels						
				Performance Measurement,			
		ince Measurement, Dimens					
IV				of Information Technology in			
	-			tem, Principles of Logistical			
		m, Types of Logistical Infor					
	-			of Outsourcing, Third Party			
	Logistics Provider, Fourth Party Logistics Provider, Drawbacks of Outsourcing, Selection of Logistics						
Deele	Service Provider, Outsourcing-Value Proposition Books Recommended:						
-							
	• • • • • •	Chain Management, Mach	•	Dalhi			
		ement Concepts and Case,					
5. 3	3. Supply Chain Management, Robert B Handfield and Ernest L Nichols, PHI, New Delhi.						

4. Logistics and Supply Chain Management - Cases and Concepts. G Raghuram & N Rangaraj, Mac Millan.

	Gandhian Economics (BCOE 6.61)						
Те	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Open Elective						
Objec	tives:						
1. T	o familiarize the stu	dents with the application	of Gandhiji's principles an	d value in economics.			
2. T	o imbibe the teach	ing and thoughts of Gane	dhiji that are applicable t	o present day economic and			
f	inancial aspect in ov	erall economy.					
Learn	ing Outcome:						
		-	-	is aspects of socio- economic			
		n ideology related to econ					
	tudents would be at	ole to understand the impli		ogy with respect to Economics			
Unit			Content				
I			• • •	on-violence and purity of ends			
		•	-	bour capital relations, Theory			
	-			bution of wealth. Concept of			
		•	idia, Welfare Economics.	Gandhi's thoughts on Women			
	Empowerment-Co	1 7					
11	-	-		Sector in Rural Development,			
				ept of Self-sufficient Villages			
	-			Scale Industries Development,			
	-		instruction of Villages. Ru	ral Economic development in			
	India-Constraints,			a and the successful second second			
ш				n and its present relevance;			
				s; Social Responsibility of hought in Indian and Global			
	Content.	Thics and Ethics, Relevance					
IV		onomic Man: Simplicity	of life and limitation of	wants; Use of Appropriate			
	Technology; and Alternative Development; Sustainable Development. Importance and Co-operation in Economic Development; Economic Value Based Approach.						
Books Recommended:							
		ndhian Thought", Mahaja	n P. M. and Bhakti K. S. – [Dattson, Nagpur			
		s: A Human Approach", Sl		, 01			
		andhian Economic Thoug					
	-	-	· · ·	ishing House, Ahmedabad.			
		··· / ··· / -·· p ···· · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

Introduction to Public Administration (BCOE 6.62)							
Teaching Hours: 4		Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Open Elective			
Objectives:							
	To introduce to the students three types of administration in India Democratic Republic.						
	To acquaint students of principles of administration.						
3. To acquaint the students the scalar chain applicable in Indian Government.							
	ing Outcome:						
		, the student will be able t					
	-	Administrative Authoritie	S				
	•	ocratic Governance.					
	unctioning of Parlia	ment.					
Unit			Content				
I	Meaning, Nature, Scope and Significance of Public Administration; Public and Private Administration;						
	Indianization of public services, Central, State and Local Government, Approaches, Concept of social						
	equity & sustainability, Emerging issues & challenges in public administration						
II	o i ,						
	Political culture; Bureaucracy and democracy; Fundamental rights and duties; Directive principle						
	State policy.						
	Public administration and governance: government and governance; Good Governance-concept						
	evolution and applications; Democratic Governance-concept and contextualization; E-Govern						
	and M- Governand						
IV	Union Government and Administration: Executive, Parliament, Judiciary- structure, functions, wor processes; The Prime Minister's Office; Central Secretariat; Ministries and Departments. Measure						
			ral Secretariat; Ministries a	and Departments. Measures			
Deele		administration in India					
Books Recommended:							
1. Indian Public Administration: Institutions and Issues, Ramesh K Arora and Rajani Goyal: Vishwa							
Prakashan, New Delhi, 1996.							
2. From Government to Governance, Kuldeep Mathur: National Book Trust, New Delhi, 2010.							
3. Indian Administration, Hoshiar Singh: Kitab Mahal, New Delhi, 2004.							
 Indian Administration, S.R. Maheshwari: Orient Longman, Delhi, 2005. Public Administration in India, S.R. Maheshwari: Oxford University Press New Delhi, 2005. 							
 Public Administration in India, S.R. Maheshwari: Oxford University Press New Delhi, 2005. Public Administration in India, Padma Ramchandran: National Book Trust, New Delhi, 2006. 							
o. Public Administration in India, Padma Ramchandran: National Book Trust, New Deini, 2006.							

		Intellectual Prope	rty Rights (BCOE 6.63)					
Te	Teaching Hours: 4 Total Credits: 4 Total Marks: 80 Group: Open							
Objec	ctives:							
1. 1	To introduce fundam	o introduce fundamental aspects of intellectual property rights to students who are going to play major						
r	ole in developing ar	ble in developing and management of innovative project in industries.						
2. 1	Fo aware students at	o aware students about the procedure of registration and protection of intellectual property rights such						
a	s trademarks, copyrights, patents and designs etc.							
3. 1	To aware students about the practice aspects of registration of intellectual property in order to protect							
t	their research work and get it registered under regulations of IPR.							
Learn	ing Outcome:							
After	learning this subject	t, the student will be able to	o understand:					
1. 1	The concept of Intell	ectual Property Rights.						
2. F	unctioning of Paten	ts.						
3. (Concepts of Copyrigh	nt and Trademarks						
Unit			Content					
I	Overview of Inte	lectual Property: Introduct	tion of IPR, Scope of IPR, r	need for intellectual property				
	-			n to the leading International				
				ntion, The World Intellectual				
		Property Organization (WIPO); International Trade Agreements concerning IPR — WTO — TRIPS						
II	Patents: Definition of patent, invention and new invention; Need for patent, Inventions not							
	patentable, Classification of patents in India, Classification of patents by WIPO, Categories/types of							
	· ·	nt, Patent Rights, Regulatory						
	authority, Patent misuse, Penalties, Macro-economic impact of the patent system							
	Copyrights	FR	BAR					
	Definition of copyright, concept of Copyright, Procedure for registration of copyrights, Term of							
copyright, Works that can be copyrighted, Copyright in literary, dramatic an programmes and cinematograph films Neighboring rights, Rights of per-				•				
IV	Trademark	of copyrights, Remedies fo	intringement of copyrigh	ι				
IV		emark Definition Types	of Trademarks Importan	ce Registration process for				
	Concept of Trademark, Definition, Types of Trademarks, Importance, Registration process for Trademark, Grounds for refusal of registration, Rights of Trademark, Duration of Trademark,							
	Infringement of Trademark							
	Geographical Indication: Concept of Geographical indication (GI), Difference between GI and							
	Trademarks, Need for GI, Registered GI in India,							
Book	s Recommended:							
		– Legal & Business Implica	tions. Aiit Parulekar and Sa	rita D' Souza, Macmillan India				
	Ltd., 2006	0	-, ,					
2.		tents, Trademarks. Copvri	ght, Designs & Geographic	al Indications, B. L. Wadehra;				
	Universal law Publishing Pvt. Ltd., India 2000							
3.	Law of Copyright and Industrial Designs, P. Narayanan; Eastern law House, Delhi, 2010.							
4.	athan, Printers and Publishers							
	Pvt. Ltd.,1998.							

	Constitution of India and Human Rights (BBAOE 6.54)								
Teaching Hours: 4		Total Credits: 4	Total Marks: 80	Group: Open Elective					
Objec	Objectives:								
	 To understand the significance of constitution of India. 								
	. To understand the concept of Human rights.								
	3. To understand the role of constitution of India in protection and promotion of human rights								
	Learning Outcome:								
		, the student will be able to	o understand:						
	The basics of the Con	istitution.							
	Citizenship rights								
	luman rights		Contont						
Unit	Mooning of Const	tution Nood for constitution	Content	an Constitution					
I	Meaning of Constitution, Need for constitution, Salient features of Indian Constitution, Union Legislatures- Rajya Sabha, Lok Sabha- Composition, powers, functions; President-qualifications								
		peachment, powers of Pres		·····, ·······,					
	State Legislatures – Legislative Assembly-composition, qualification, disqualification, powers;								
	Legislative Council- composition, qualification, disqualification, powers; Governor- powers, role of								
	governor								
П									
	and Significance Right to Equality: Concept and Significance; Equality before Law and Equal Protection								
	of Law, Right against discrimination, Equality in Public Employment, Right to Education, Right Against								
	Exploitation		URS EL						
	Rights, UN Charter		urces of Human Rights, Ur	niversal Declaration of Human					
	0		nvironment Protection	of human rights of Women,					
		an rights of child, Protectio		-					
	persons								
IV		tection in India- Steps tak	en to protect human right	ts in India, Salient features of					
	-			C, Role of NGOs in protection					
		ole of UN in Protection and							
Book	s Recommended:		3						
1.	Indian Constitution	al Law, M.P. Jain, Wadhwa	& Co, Nagpur						
2.	Constitution of India, V.N. Shukla, Eastern Book Company, Lucknow								
3.	Indian Constitutional Law, G.C. V. Subba Rao, S. Gogia & Co., Hyderabad								
4.	Human rights Under International Law and Indian Law, S.K. Kapoor								
5.	Human Rights in India, C. J. Nirmal, Oxford								
6.	International Human Rights Documents, P.R. Gandhi, Universal, Delhi								